

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рассмотрено
на заседании Совета
колледжа
Протокол № 21
от «11» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «МПК»
Д.А. Андреюк
«11» сентября 2016 г.



Отчет
по самообследованию Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Мишкинский профессионально – педагогический колледж»

Содержание

1. Оценка системы управления учреждением	
1.1. Статус образовательного учреждения (ОУ)	3
1.2. Дата образования. Периоды реорганизации ОУ (основания)	3
1.3. Полное наименование ОУ	3
1.4. Место нахождения колледжа	3
1.5. Учредитель колледжа	3
1.6. Перечень правоустанавливающих документов	4
1.7. Организационно – правовое обеспечение	4
1.8. Соответствие организации управления уставным требованиям	5
1.9. Органы управления и соуправления колледжа	5
1.10. Нормативная и организационно – распорядительная документация	5
2. Оценка образовательной деятельности	
2.1. Образовательные программы	7
2.2. Структура и содержание образовательных программ	8
2.3. Организация учебного процесса	11
2.4. Организация учебной и производственной практики	11
2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда	17
2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация	18
2.7. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности	19
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
3.1. Подготовка кадров с учетом региональными потребностями рынка труда	23
3.2. Соотношение между государственным заданием и приемом, выпуском обучающихся	23
3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации	27
3.4. Результаты независимой оценки квалификации выпускников	31
3.5. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	32
3.6. Деятельность ресурсного центра по направлению «Сельское хозяйство»	35
4. Оценка востребованности выпускников	
4.1. Трудоустройство выпускников	36
4.2. Результаты службы содействия трудоустройству выпускников	38
5. Оценка качества кадрового состава	
5.1. Кадровый состав	39
5.2. Результаты научно – методической работы	41
6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	58
7. Оценка качества материально – технической базы	62
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
9. Анализ показателей деятельности ГБПОУ «МППК»	68

1. Оценка системы управления учреждением

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

1.2. Колледж является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» создано в соответствии с распоряжением Правительства Курганской области от 21 апреля 2008 года № 115-р «Об образовательных учреждениях Курганской области» в результате реорганизации путём присоединения государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22» к государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Мишкинское педагогическое училище».

27 августа 2008 г. Колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мишкинский профессионально-педагогический колледж».

Постановлением Правительства Курганской области от 13 сентября 2011 года № 422 «О переименовании государственных учреждений Курганской области, подведомственных Главному управлению образования Курганской области» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мишкинский профессионально-педагогический колледж».

Постановлением Правительства Курганской области от 29 июля 2013 г. № 333 «О переименовании образовательных учреждений Курганской области» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» и внесено в Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2144526000639, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Курганской области (Обособленное подразделение Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Курганской области на территории Мишкинского района, 4514) от 27 января 2014 г.

1.3. Полное официальное наименование Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально-педагогический колледж».

Сокращенные официальные наименования Колледжа: ГБПОУ «МППК»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально-педагогический колледж».

1.4. Место нахождения Колледжа: 641040, Курганская область, п. Мишкино, ул. Павших борцов, 4. Места ведения образовательной деятельности: 641040, Курганская область, п. Мишкино, ул. Павших борцов, 4.; 641040, Курганская область, п. Мишкино, ул. Заводская, 28.

1.5. Учредителем Колледжа является Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 640002, г. Курган, ул. Ленина, 35.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава Колледжа, изменений и дополнений в него;
- назначение и освобождение от должности руководителя Колледжа, заключение,

изменение и расторжение трудового договора с ним;

- внесение предложений в Правительство Курганской области о создании, ликвидации и реорганизации Колледжа; осуществление реорганизации и ликвидации Колледжа;
- контроль учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- получение отчета от Колледжа о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- согласование и осуществление контроля списания особого ценного движимого имущества, закрепленного за Колледжем собственником или приобретенного Колледжем за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;
- согласование при создании филиалов и открытии представительств Колледжа;
- осуществление иных полномочий на основании постановлений Правительства Курганской области.

1.6. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Курганской области от 25 марта 2016 года. Регистрационный № 127 серия 45Л01 №0000516, свидетельство о государственной аккредитации: от 16 июня 2014 г., № 437 серия 45А01 №0000136, выданное Главным управлением образования Курганской области.

1.7. Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, который зарегистрирован в установленном порядке.

Колледж является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Колледж вправе иметь иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Колледж может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, заключать договоры, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Колледжем собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Колледжем собственником этого имущества или приобретенного Колледжем за счет выделенных собственником имущества Колледжа средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Колледжа не несет ответственности по обязательствам Колледжа.

1.8. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Совет ОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Общее руководство ОУ осуществляет Совет ОУ, избираемый на 5 лет в количестве 11 чел., состоящий из представителей администрации, педагогического коллектива, обучающихся, сотрудников, родителей и общественности и избираемый прямым открытым голосованием.

Разграничение полномочий между Советом ОУ и директором ОУ определено Уставом колледжа.

Совет ОУ строит свою работу в соответствии с Уставом и Положением о Совете ОУ, собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в семестр в соответствии с планом работы Совета на учебный год.

1.9. В целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ОУ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, работников административно – управленческого персонала, принимающих непосредственное участие в обучении студентов и учащихся.

Общее собрание трудового коллектива колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

В колледже функционирует научно – методический совет, предметно – цикловые комиссии, объединение классных руководителей, которые обеспечивают коллегиальность в решении вопросов учебно – методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса, повышения педагогического мастерства.

В колледже действуют органы студенческого самоуправления: студенческий профком, студсовет общежития, старостат.

Состав и деятельность этих органов самоуправления определены соответствующими Положениями.

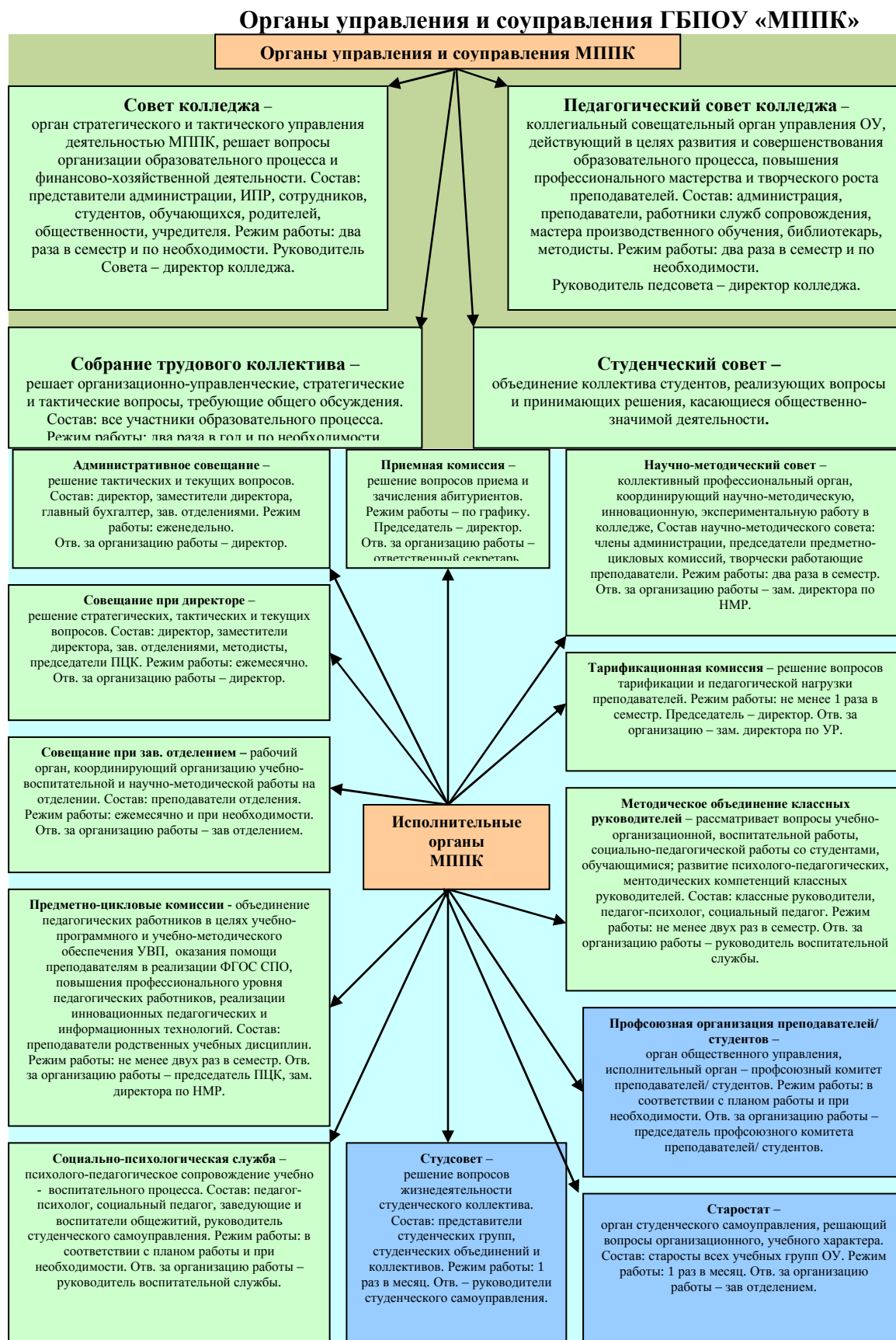
Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначен Учредителем. Он несет ответственность за деятельность колледжа, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах и организациях, заключает договора, в т.ч. трудовые, выдает доверенности, открывает счета в банках, является распорядителем кредитов, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся в ОУ, назначает и освобождает от должностей работников, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами в пределах, установленных законодательством и Уставом ОУ.

Структура управления учебного заведения, представленная в таблице 1, определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития.

1.10. С целью эффективной организации основной деятельности в соответствии с Уставом разработаны и введены в действие локальные акты, регулирующие учебно – воспитательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.).

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях и в дополнительных соглашениях к эффективному контракту. По мере необходимости должностные инструкции, дополнительные соглашения пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов перспективной деятельности учебного заведения. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.



Вывод. Организация управления ГБПОУ «МППК» соответствует уставным требованиям в рамках правового поля, так как нормативная, организационно – распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений основывается на принципе коллегиальности.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена и программам дополнительного профессионального обучения, представленным в таблице 2.

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО). В 2015 году завершена подготовка обучающихся в соответствии с Государственными образовательными стандартами (ГОС СПО второго поколения).

Таблица 2.

№ п/п	Шифр и название профессии, специальности	Срок обучения	Уровень образования	Форма обучения	Квалификация
1. Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Базовый	Очная	Учитель начальных классов
2	44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Базовый	Очная\ Заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
3	19.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Базовый	Очная\ Заочная	Техник - программист
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	Базовый	Очная	Техник – механик. Водитель автомобиля.
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	Базовый	Очная	Техник – технолог.
6	35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев	Базовый	Очная	Техник - технолог
7	39.02.01 Социальная работа	2 года 10 месяцев	Базовый	Заочная	Специалист по социальной работе
8	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Отрасль. Лесное и лесопарковое хозяйство	4 года 10 месяцев	Углубленный	Очная\ Заочная	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
9	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасли: 110809 - Механизация сельского хозяйства 260807 - Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	Базовый	Заочная	Мастер производственного обучения. Старший техник – механик. Старший техник – технолог.
10	050501 Профессиональное обучение (по отраслям). Отрасль. Технология деревообработки. Технология изготовления швейных изделий	4 года 10 месяцев	Углубленный	Очная	Мастер профессионального обучения. Техник. Технолог.
2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	Базовый	Очная	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.
2	19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	Базовый	Очная	Повар. Кондитер.

		месяцев			
3	110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2 года 10 месяцев	Базовый	Очная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Водитель автомобиля.
3. Программы для обучения учащихся общеобразовательных школ					
1	17353 Продавец продовольственных товаров (по группам товаров)	2 года	Базовый	Очная	-
4. Программы дополнительного профессионального образования					
1.	Водители категории «В»				3 мес.
2.	Водители категории «С»				3 мес.
3.	Водители категории «СЕ»				1 мес.
4.	Тракторист категорий «BCEF»				3 мес.
5.	Тракторист категории «D»				1 мес.
6.	Пользователь ПК (с умением работать в Интернет)				1 мес.14 дней
7.	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров)				4 мес.
8.	Повар				5 мес., 2,5 мес.
9.	Кондитер				5 мес., 2,5 мес.
10.	Машинист бульдозера				4 мес.
11.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию				3 мес.
12.	Столяр				4 мес.
13.	Машинист экскаватора одноковшового				4 мес.
14.	Практическое декорирование интерьера: - работа с бумагой; - изделия из природных материалов				1 мес.
15.	Практическое декорирование интерьера: поделки текстиля				1 мес.
16.	Парикмахерское дело				1 мес.
17.	Дизайн и пошив штор, и текстильное декорирование интерьера				3 мес.
18.	Квадрациклы и снегоходы				1 мес.
19.	Бухгалтера с программой 1С				4 мес.
20.	Лесовод				4 мес.
21.	Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				2 мес.
22.	Станочник деревообрабатывающих станков				3 мес.
23.	Рабочий зеленого хозяйства				3 мес.
24.	Продавец консультант				2 мес.
25.	Вышивальщица				3 мес.
26.	Основы работы в портале госуслуги				1 мес.

2.2. Для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям, программы Государственной итоговой аттестации, фонды контрольно – оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и другая учебно – нормативная документация.

Нормативный срок реализации основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО по формам обучения с учетом уровня базового образования. Наименование, коды специальностей соответствуют классификаторам профессий, специальностей СПО. Название циклов и дисциплин соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям.

- Все дисциплины теоретического обучения разделены на циклы:
- Общеобразовательный цикл.
- Общий гуманитарный и социально – экономический цикл;
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Цикл образовательных дисциплин содержит учебные дисциплины в соответствии с

профилем подготовки. Объем времени, отведенный Федеральными государственными образовательными стандартами на циклы дисциплин, соответствует объему времени, предусмотренному рабочими учебными планами. Сокращение времени по отдельным циклам отсутствует.

Во всех учебных планах максимальная и самостоятельная учебная нагрузка рассчитана по каждой дисциплине, модулю и по циклам дисциплин, кроме общеобразовательного цикла. Содержание самостоятельной работы определено в рабочих программах по каждой дисциплине, МДК, модулю.

Объемы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех рабочих учебных планах в соответствии с установленными нормативами.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по дисциплине «Физическая культура»). Количество недель каникул соответствует ФГОС СПО. По каждой дисциплине, МДК, модулю каждого рабочего учебного плана предусмотрена одна из форм промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

В рабочих учебных планах отражены все виды практик в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям.

Виды Государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения её соответствует ФГОС СПО по профессиям, специальностям. Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения. Выпускные квалификационные работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняются в форме письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы; по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме дипломной работы или дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. В колледже разработаны Программы Государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами по специальностям и профессиям составляет 100%. Рабочие программы разработаны с учетом компетентностного и практикоориентированного подходов, сопровождаются контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами уровня и компетентностно-ориентированного характера с использованием традиционных и инновационных форм и методов контроля и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы отвечают предъявляемым к ним требованиям, обновляются ежегодно. Разработаны методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, выполнению портфолио. Преподаватели работают над разработкой учебных, учебно-методических и учебно-практических изданий для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. В течение года проводятся инструктивно-методические семинары, семинары-практикумы по разработке программно-методической документации, преподаватели активно и результативно участвуют в работе областных УМК по направлениям: Образование и педагогические науки, Информатика и вычислительная техника, Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Промышленная экология и биотехнологии.

В процессе подготовки программно-планирующей документации к реализации в 2015-16 учебном году проведен сравнительный анализ ФГОС СПО с профессиональными стандартами, на основании чего обновлены рабочие программы дисциплин и

профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик. Обновление прошло по следующим специальностям и профессиям:

Название специальности/профессии	Название профессионального стандарта
ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353)	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н
ФГОС СПО по специальности 050144 (44.02.01) Дошкольное образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н
ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1001	Профессиональный стандарт Программист. Утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №679н
ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 456	Профессиональный стандарт Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н
ФГОС СПО по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 740	Профессиональный стандарт Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н
ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384	Профессиональный стандарт Повар. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 610н Профессиональный стандарт Кондитер. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015г. № 597н
ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 798	Профессиональный стандарт Повар. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 610н Профессиональный стандарт Кондитер. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015г. № 597н
ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)	Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе Утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. №571н Профессиональный стандарт Социальный работник. Утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №677н

В стадии работы находится обновление рабочих программ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В процессе выполнения этой работы руководители и преподаватели колледжа Е.Ю. Дрыгина, Н.А. Кандакова, В.А. Мокина, Т.Н. Бухарова, О.М. Зенова, Т.В. Контогова посетили курсы инновационного проектирования, методические семинары, работали в составе областных УМК. Итоги работы подведены. Выявленные несоответствия нашли отражение в рабочих программах профессиональных модулей и в рабочих программах учебных и производственных практик.

В числе задач – обновление контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями профстандартов.

Наряду с рабочей программой ежегодно утверждается перспективно – тематический план дисциплины, МДК, модуля.

2.3. Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, программами подготовки специалистов среднего звена в целом и учебными планами, в частности.

Учебный год начинается 01 сентября и делится на два семестра. Недели теоретического и практического обучения завершаются сессией. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, экзамены - в период сессии. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На основании учебных планов составляется календарный учебный график, который содержит следующую информацию:

- номер групп, код и наименование специальности;
- количество недель теоретического обучения на первый и второй семестры учебного года;
- сроки учебной, производственной и преддипломной практики;
- сроки зимней и летней сессии, наименования дисциплин, вынесенных на экзамены;
- сроки государственной итоговой аттестации.

На основе учебных планов и календарного учебного графика разрабатываются следующие расписания:

- расписание учебных занятий;
- расписание практики;
- расписание кружков и спортивных секций;
- расписание занятий по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Расписания занятий размещаются на сайте (<http://мпнк45.рф>) и информационных стендах колледжа. Расписание учебных занятий в полном объеме соответствует учебным планам и календарному учебному графику.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (самостоятельная работа, консультации).

Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену (начало занятий в 8 ч.15мин). Одно учебное занятие длится 45 минут, между уроками перемены по 10 минут. Для организации горячего питания выделяется две большие перемены в течение двадцати минут каждая.

Питание студентов организовано в столовой ОПССЗ, рассчитанной на 60 посадочных мест и столовой ОПКР на 80 посадочных мест. Столовые оснащены необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию, удовлетворяющую потребностям студентов и сотрудников колледжа. Под постоянным контролем находится качество приготовления пищи. Ежедневно проводится бракераж пищи. Члены студенческого профкома осуществляют изучение мнения студентов о качестве питания и культуре обслуживания в столовой колледжа. В столовой колледжа недорогое, но разнообразное меню, всегда свежая и дешевая выпечка. Ориентировочная стоимость комплексного обеда на апрель 2016 года составляет 40 - 60 рублей.

2.4. Теоретические знания, полученные на учебных занятиях, закрепляются в период практики. Учебная и производственная практика занимает одно из важнейших мест в профессиональной подготовке студентов колледжа.

Практика организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «Мишкинский профессионально – педагогический колледж».

Практическое обучение студентов по специальностям и профессиям проводится в учреждениях и организациях на основе заключенных договоров. Базами практики являются образовательные, социальные, промышленные учреждения разных типов, которые

соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по специальностям. Критериями выбора являются высокий профессиональный уровень специалистов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. Продолжительность и сроки проведения практики определяются требованиями стандартов, учебными планами по специальностям.

Внедрение новых стандартов ФГОС СПО привело к изменению содержания практики, системы ее организации и системы оценивания результатов практики. Коллектив колледжа на протяжении четырех лет работает над созданием рабочих программ, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, контрольно-оценочных средств по производственной практике. Совместно с представителями работодателей Баевым Р.В., Клестовой С.А., Пантелеевым Д.А., Табаковой Е.А., Романович Д.С., Бaeвой Е.Ф. преподавателями разработаны дневники производственной практики по профессиональным модулям.

Базы прохождения производственной практики на ОПКР

Профессия, специальность	База практики
19.01.17 Повар, кондитер.	Кафе «Сельпо», «Домашняя кухня», «Ромашка», «Фея», «Причал», «Галактика», столовая МСШ, столовая ЦРБ, ПНД, столовые детских садов №2, 8,6, кулинария, ОАО «Мишкинский пищекомбинат».
35.01.13 Тракторист-машинист с.х производства,	ИП «Ялхороев Р.И.», Мишкинский доручасток, Мишкинские РЭС, Мишкинский пищекомбинат, ООО Рассвет, ОАО "Новая пятилетка", ООО "Славянка"
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Мишкинские РЭС, Кировское отделение РЭС, Мишкинская СОШ, ЦРБ, Мишкинский пищекомбинат.

Базы прохождения производственной практики на ОПССЗ

Специальность	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МКОУ «Мишкинская СОШ», МКОУ «Мишкинская НОШ», МКОУ «Краснознаменская СОШ», МКОУ «Коровинская СОШ», МКОУ «Дубровинская СОШ», МКОУ «Кировская СОШ», МКОУ «Кипельская СОШ», МКОУ «Бутырская ООШ», МКОУ «СОШ № 3 г. Шумихи», МКОУ «Каменская ООШ», МКОУ «Сафакулевская СОШ», МКОУ «Веденская ООШ», МКОУ «Катайская СОШ», МКОУ «Коровинская СОШ», МКОУ ДОД «Мишкинский Детско – юношеский центр».
44.02.01 Дошкольное образование	МОУ «Детский сад № 8»
19.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	МКОУ «Мишкинская СОШ», МКОУ Гладышевская СОШ», МКОУ Дубровинская СОШ», МКОУ «Альменовская СОШ», МКОУ «Юргамышская СОШ», МКОУ «Восходская СОШ»
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Отрасль. Лесное и лесопарковое хозяйство	ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж», ИП. Пережегин О.В., ОАО «Лес – Сервис», ОАО «Юргамышский лесхоз»,
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Кафе «Сельпо», «Домашняя кухня», «Ромашка», «Фея», «Причал», «Галактика», столовая МСШ, столовая ЦРБ, ПНД, столовые детских садов №2, 8,6, кулинария, ОАО «Мишкинский пищекомбинат».
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ИП «Ялхороев Р.И.», Мишкинский доручасток, Мишкинские РЭС, Мишкинский пищекомбинат, ООО Рассвет, ОАО "Новая пятилетка", ООО "Славянка"
39.02.01 Социальная работа	ГБУ КЦСОН «по Мишкинскому району» ГБУ КЦСОН «по Юргамышскому району» ГБУ КЦСОН «по Альменовскому району» ГБУ КЦСОН «по Шумихинскому району»

Результативность прохождения всех видов практик в колледже

Охват студентов, %	Качество, %	Успеваемость, %
Отделение подготовки специалистов среднего звена		
100	82	92
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
100	99,3	99,3
Итого:	90,7	95,7

Результаты прохождения учебной практики на отделении ОПКР

Профессия Повар, кондитер					
Название практики, сроки прохождения	Группа	Всего студентов	Зачтено	Не зачтено	Успеваемость
УП08 Технология приготовления мучных кондитерских изделий (14.09.15-10.12.15) рассредоточено.	34	18	18	0	100
УП01.Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов(14.12.15-26.12.15)	14	16	15	1	94
Профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					
УП 01.03 Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин (07.09.15-19.09.15 г.)рассредоточено.	31	18	18	0	100
УП.02.01 Вождение автомобиля (сентябрь-декабрь 2015) рассредоточено	31	11	11	0	100
Профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с.х производстве					
УП04.01 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ 10 кВ (15.09.15-03.10.15) рассредоточено.	31	7	7	0	100
УП05.01 Вождение автомобиля	31	7	7	0	100
СпециальностьТехнология продукции общественного питания					
Название практики, сроки прохождения	группа	Всего студентов	зачтено	Не зачтено	успеваемость
УП. 01.01. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной холодной кулинарной продукции (20.10.15-26.10.15)	25	8	6	2	75
УП02.01Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции (30.11.15-05.12.15 г)	25	8	6	2	75
Специальность Механизация сельского хозяйства					
УП01.01.Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (16.11.15 -05.12.15.г) рассредоточено	25	10	10	0	100

Результаты прохождения производственной практики на отделении ПССЗ

Профессия Повар, кондитер					
Название практики, сроки прохождения	группа	Всего студентов	зачтено	Не зачтено	Успеваемость %
ПП08. Технология приготовления мучных	34	18	18	0	100

кондитерских изделий (07.12.15-28.12.15 г)					
Профессия Тракторист-машинист с.х производства					
Производственная практика ПП01.02 (Уборка) (21.09.15-19.10.15 г)	31	11	11	0	100
Производственная практика ПП02.01 Вождение автомобиля (20.10.15-22.10.15 г)	31	11	11	0	100
Профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с.х производстве					
Производственная практика ПП05.01 Вождение автомобиля (19.10.15-21.10.15 г)	31	7	7	0	100
Производственная практика ПП04.01 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ 10 кВ (05.10.15-17.10.15 г)	31	7	7	0	100
Специальность Технология продукции общественного питания					
Название практики, сроки прохождения	группа	Всего студентов	Зачтено	Не зачтено	Успеваемость %
ПП. 01.01. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной холодной кулинарной продукции (07.12-12.12.15 г)	25	8	6	2	75
ПП02.01 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции (14.12.15-19.12.15 г)	25	8	6	2	75
Специальность Механизация сельского хозяйства					
ПП01.01.Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (07.12.15 -19.12.15 г)	25.	10	10	0	100

Результаты практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	% качества
Учебная практика. УП.01.02. Практика показательных уроков.	28.09.15 – 10.10.15	11	2	2	7	36
ПП.01.03. Производственная практика. Практика пробных уроков.	14.09.15 – 31.10.15; 09.11.15 -21.11.15	22	9	10	3	86

Результаты практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	Освоен	Не освоен	Успеваем ость
УП.02.01 Учебная практика (практика по внеурочной деятельности).	13.04.15 – 18.04.15	11	11	-	100 %
УП.01.01 Учебная практика (полевая практика).	13.04.15 – 18.04.15	11	11	-	100 %
ПП.03.01 Производственная практика (летняя практика)	15.06.15 – 04.07.15	22	22	-	100 %
ПП.04.01 Производственная практика	06.04.15 – 11.04.15	10	10	-	100 %
Преддипломная практика	20.04.15- 16.05.15	10	10	-	100 %

ПП.01.01. Производственная практика. Психолого-педагогическая практика	16.11.15-21.11.15	10	10	-	100 %
УП. 03.01. Учебная практика. Подготовка к летней практике.	30.11.15-05.12.15	10	10	-	100 %
ПП.01.03. Практика пробных уроков	12.10.15-31.10.15; 09.11.15-28.11.15	10	10	-	100 %
ПП.02.01 Производственная практика. (практика во внеурочной деятельности)	07.12.15-19.12.15	22	22	-	100 %
УП.03.02. Учебная практика. Практика классного руководителя.	07.12.15 – 12.12.15	22	22	-	100 %
УП.04.01. Учебная практика. Практика методической работы учителя.	14.12.15-19.12.15	22	22	-	100 %
П.01.02. Производственная практика. Первые дни ребенка в школе.	01.09.15 – 05.09.15	22	22	-	100 %
П.05.01 Производственная практика (Практика пробных уроков)	08.02.16-19.03.16	22	22	-	100 %

Результаты практики по специальности 19.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	% качества
П.02. Производственная практика	01.06.15-06.06.15	20	1	6	6	35
П.03. Производственная практика	08.06.15-13.06.15	21	5	4	10	43
П.04 Производственная практика	15.06.15-27.06.5	21	4	5	9	43
П.02. Учебная практика	09.11.15-21.11.15	18	10	4	2	89
П.03. Учебная практика	23.11.15-05.12.15	18	8	7	2	83
П.04. Учебная практика	07.12.15-19.12.15	19	7	3	8	53

Результаты практики по специальности 19.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	Зачет	Не зачет	Успеваемость
УП. 01 Учебная практика	08.06.15 - 13.06.15	17	17	-	100 %
ПП.01. Производственная практика	15.06.15 - 20.06.15	17	12	5	71 %

Результаты практики по специальности Прикладная информатика (по отраслям)

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	Освоен	Не освоен	Успеваемость
Преддипломная практика	20.04.15 – 16.05.15	22	22	-	100 %

Результаты практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	Освоен	Не освоен	Успеваемость
УП.01.01 Учебная практика (практика по методическим основам физического воспитания и развития детей).	10.12.15 – 18.12.15	21	19	2	90 %
УП.02.01 Учебная практика (практика по методическим основам игровой деятельности).	19.12.15 – 26.12.15	21	21	-	100 %

Результаты практики по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	Зачет	Не зачет	Успеваемость
П.05 Учебная практика	15.06.15-27.06.15	8	8	-	100 %
П.08. Учебная практика	29.06.15-04.07.15	8	5	3	62,5 %
П.08. Производственная практика	15.06.15-20.06.15	8	8	-	100 %
П.05. Учебная практика	05.10.15-17.10.15	8	8	-	100 %
П.04. Производственная практика	14.12.15-19.12.15	8	5	3	62,5 %
П.06. Производственная практика	07.12.15-12.12.15	8	7	1	87,5 %
П.10. Производственная практика	14.12.15-19.12.15	8	7	1	87,5 %
П.07. Производственная практика	21.03.16-12.03.16	8	7	1	87,5 %

Результаты практики по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
П.03. Производственная практика	30.11.15-12.15.15	8	5	-	-	100	62,5

Результаты практики по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Вид практики	Сроки прохождения практики	Всего студентов	Освоен	Не освоен	Успеваемость
УП.03. Учебная практика	08.06.15 – 13.06.15	8	8	-	100 %
УП.06. Учебная практика	18.05.15 – 23.05.15	8	8	-	100 %
ПП.05. Производственная практика	25.05.15 – 13.06.15	8	8	-	100 %
ПП.09. Производственная практика	22.06.15-27.06.15	8	8	-	100 %
УП.09. Учебная практика	19.10.15-24.10.15	8	6	2	75 %
УП.07. Учебная практика	29.02.16-05.03.16	8	7	1	87,5 %

Положительным в организации профессиональной практики является то, что:

- она достаточно хорошо структурирована и сложились многие традиции в ее организации;
- руководителями практики являются опытные педагоги, мастера производственного обучения, производственники, владеющие содержанием и методикой уроков и занятий, организацией производственных процессов;
- большинство студентов, обучающихся серьезно, ответственно и творчески готовятся и проводят уроки и занятия, осуществляют производственную деятельность;
- ежегодно появляются новые направления в профессиональной подготовке студентов: практика на рабочих местах производства; выстраивание индивидуальных маршрутов в овладении профессией; внедрение во все виды практики исследовательского компонента.
- расширяется круг социальных партнеров.

Приоритетной в истекший период являлась задача развития социального партнерства и взаимодействия с различными учреждениями, организациями региона как социально-мотивационное сотрудничество в осуществлении согласованной деятельности людей и учреждений при соблюдении совместно принятых решений. Расширение сети базовых учреждений, которые позволят студентам не только пройти профессиональную практику, обогатить свои знания, утвердиться в общении, но и быть востребованными на региональном рынке труда.

2.5. Охрана труда в колледже осуществляется по направлениям, связанным с обеспечением безвредных и безопасных условий труда и образовательного процесса:

- откорректирована нормативно-правовая база охраны труда в колледже: распоряжения, указания, инструкции;
- выполнены организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на территории и в учебных корпусах колледжа, безопасной эксплуатации зданий колледжа, оборудования, используемого в образовательном процессе, и технических средств обучения (январь – февраль 2016)
- проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала колледжа, аттестация рабочих мест по условиям труда;
- реализованы периодические санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на поддержание работоспособности и здоровья работников, предупреждению травматизма, снижению заболеваемости работников и обучающихся (периодические медосмотры работников, занятых на работах с вредными и опасными факторами производственной среды и трудового процесса, вакцинация);
- осуществляются плановые лабораторно-инструментальные исследования в учебных кабинетах колледжа на соответствие условий образовательного процесса гигиеническим нормативам и требованиям безопасности (февраль 2014 г.);
- прошли курсы по программе пожарно – технического минимума согласно должностным обязанностям на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Технопарк» 8 работников колледжа;
- прошли обучение в Государственном казенном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курганской области» директор и заместитель директора колледжа;
- разработаны Паспорта безопасности на все объекты, находящиеся в оперативном управлении колледжа.

В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников в колледже организовано медицинское обслуживание. Работает медицинский пункт от ГБУ «Мишкинская ЦРБ» (фельдшер Усынина С.М.), осуществляющий медицинскую деятельность на основании Лицензии №ЛО-45-01-001177 от 14 февраля 2014 г. Фельдшером медпункта осуществляется предрейсовый осмотр водителей, заполнение медицинских карт на каждого студента.

Систематически обновляется информационный стенд медицинского кабинета. Все сотрудники и преподаватели колледжа имеют медицинские книжки.

За состоянием здоровья студентов в колледже осуществляется систематический контроль:

- ежедневно ведется учет студентов, отсутствующих на занятиях, с выяснением причины пропусков;
- анализируются данные о количестве пропусков по болезни;
- ведутся Карты здоровья учебных групп;
- организуется система мероприятий по здоровьесбережению (часы общения, профилактические беседы, интерактивные мероприятия, туристические слеты, дни здоровья и др.);
- осуществляется вакцинация студентов, в том числе, от гриппа, от клещевого энцефалита;
- ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и преподавателей колледжа;
- ведется учет студентов, по группам здоровья, организованы занятия специальной медицинской группы;
- ведется учет детей-инвалидов, обучающихся в колледже.

2.6. В общей системе организации учебного процесса значимую роль играет система текущего контроля и промежуточной аттестации, которые ориентированы на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивают контроль соответствия результатов обучения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Его частота определяется по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. Каждый преподаватель в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплины, курса готовит контрольно-оценочные средства.

Текущий контроль успеваемости осуществляется как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии на любом из видов учебных занятий. Методы выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля), например, устный опрос, защита проектов, контрольные работы, тестовый контроль, игра и т.д.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной, рубежный и итоговый контроль.

В рамках самообследования были проведены контрольные срезы по 5 дисциплинам, профессиональным модулям (общеобразовательного, общепрофессионального цикла и профессиональным модулям) в группах очного отделения. Охват студентов при проведении контрольных срезов составил 97 %. Результаты проведения контрольных срезов представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Результаты проведения контрольных срезов

Курс	Охват студентов %	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	95	93,4	57,4	3,4
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	100	96,8	53,4 %	3,6
2	98	92	56 %	3,7
3	100	100	72,5 %	4,0
4	99	99	64 %	3,8
Всего:	99,3	97	62	3,8
Итого:	97	95,2	60	3,6

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике;
- курсовая работа (проект);

В 2014-15 учебном году курсовые работы выполняли 98 студентов. Качество составляет 60 %.

Итоги выполнения курсовых работ в 2014-15 учебном году

Группа	Количество студентов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполн.	% качества
31 группа 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ПМ.01 Преподавание по программам НОО)	22	7	9	6	-	100	73
32 группа 44.02.06 Профессиональное обучение (Лесное и лесопарковое хозяйство) ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса	8	1	5	1	1	88	75
52 группа 44.02.06 Профессиональное обучение (Технология деревообработки, Технология швейных изделий) Экономика отрасли	19	3	8	8	-	100	58
23 группа 09.02.05 Прикладная информатика ПМ.01 Обработка отраслевой информации	21	7	4	7	3	86	52
33 группа 09.02.05 Прикладная информатика ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	20	2	6	10	2	90	40
42 группа 44.02.06 Профессиональное обучение (Лесное и лесопарковое хозяйство) ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	8	3	4	-	1	88	88
2014-15	98	23	36	32	7	93	60
2013-14	138	42	50	46		100	67
2012-13	119	41	47	31		100	74

В процессе выполнения курсовой работы студенты продемонстрировали сформированность общих и профессиональных компетенций, в основном сформированы

умения работы с информационными источниками по углубленному изучению выбранной темы. Материалы курсовых работ имеют теоретическую и отчасти практическую значимость. Курсовое проектирование способствовало формированию академических, творческих способностей, развитию самостоятельности, инициативы, мотивации студентов к учебно-познавательной деятельности.

2.7. Воспитательная деятельность в 2015 году осуществлялась по плану воспитательной работы, который включал следующие основные направления:

- Духовно-нравственное, («Жизнь в многоликом мире»).
- Гражданско- патриотическое («Патриот России»).
- Правовое («Моя позиция»).
- Здоровьесбережение («Колледж-территория здоровья»).
- Профилактическое («Ложные ценности»).

В соответствии с направлениями реализовывались следующие воспитательные задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи, через развитие Мариинского движения;
- создание условий для развития личности студента, как субъекта культуры и собственного жизнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- формирование гражданского самосознания, основ корпоративной культуры;
- создание условий для дополнительного образования студентов, занятий научно-техническим творчеством;
- поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности;
- воспитание здорового образа жизни.

Воспитательные задачи решались в ходе реализации воспитательных программ.

«Адаптация»

В первые дни для первокурсников педагогом-психологом и социальным педагогом проводилось социально-психологическое консультирование (с каждым ребенком проводилось анкетирование на примере живой беседы), (результаты обобщены и доведены до сведения коллектива на совещании по итогам адаптации студентов). Классными руководителями проводятся классные часы на сплочение коллектива для студентов 1 курса, «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.», "Умение слушать", "Дом, который построим мы". «День первокурсника» посвящен знакомству с колледжем и его сотрудниками, проведен в игровой форме.

«Жизнь в многоликом мире»

Программа направлена на усовершенствование, сохранение и укрепление духовно-нравственного здоровья студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры. Одним из направлений работы является взаимодействие с Мишкинской Свято-Троицкой церковью на основе совместного договора о сотрудничестве в сфере педагогической и культурно-просветительской деятельности. Примерами совместной работы с церковью являются: классные часы; поездки в храмы Зауралья. Реализуется совместный социальный проект «Святыни Зауралья» - организация паломнических поездок (Свято-Казанский Чимеевский мужской монастырь, Далматовский монастырь, по Святым местам Мишкинского района; проект «Духовные основы казачества»- это совместные мероприятия с Мишкинской Свято-Троицкой церковью по духовно-нравственному воспитанию.

«Патриот России»

Формировать патриотические чувства, осознанное отношение к Отечеству активизировать познавательную деятельность студентов, позволяют мероприятия и акции в рамках воспитательной программы «Патриот России». В колледже стал традиционным месячник оборонно-массовой и спортивной работы где проходят внутриколледжные спортивные соревнования по пулевой стрельбе, волейболу, подтягиванию, отжиманию, лыжным гонкам, настольному теннису. Проводится районное первенство колледжа по волейболу в честь выпускников ПЛ-22, погибших в Чечне.

Систематически и планомерно работает музей истории колледжа. Руководитель музея - Чеченева Л.Ф., работает по отдельному плану, проводит выставки, музейные уроки, тематические классные часы «Уходят мальчики служить», «Великий человек по имени Учитель», участвует и является Победителем в конкурсах различного уровня.

С января 2015 года проводилась активная деятельность по подготовке к празднованию 70-летия Дня победы. Ведь в ходе подготовки к Дню победы студенты проникаются чувством сопричастности к прошлому, состраданием, уважением к подвигу дедов и отцов.

Участие в областном литературном конкурсе «Подвиг во имя Победы» посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Полуянов Никита 21 гр. –Диплом участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Мы памяти этой верны» (г. Кемерово) результат	Диплом 1 степени - Студенты Ефремова Т., Николаева М., Благодарственное письмо – руководитель музея МППК Чеченева Л.Ф.
Размещение материалов, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне, в районной газете «Искра	«Память будет жить долго»; «У меня никогда не будет больше папы» Л.Ф. Чеченева
Линейки и классные часы «День неизвестного солдата»,	3 декабря
Линейка «День героев Отечества»,	6 декабря
« 35 летию ввода войск в Афганистан»	Выставка в библиотеке
Встреча с участниками Афганского конфликта «Афганистан прошел войной по нашим душам»	15 февраля
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Охват 345 чел.
«Зарница»	Шабурников С.В.
«А ну-ка, парни!»	2 место. Васянин Ю,Л.,
Соревнования по троеборью на базе колледжа	1- командное, 5 личных
Участие во Всероссийском научно-методическом конкурсе сценариев мероприятий на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто»	Чиркова Ю.А.- диплом участника Онучина С.В., Сергеева В.А.- диплом 3 степени,
Областной конкурс концертных и патриотических программ «Я люблю тебя, Россия!»	Белоногов А.А., Трапезников А.В., Тхор Л.Л., Дюрягина Л.М. Семенова Р.Н. Диплом в номинации «За высокую сценическую культуру!», благодарность за участие
Организация работы волонтерского корпуса к 70 летию Победы в ВОВ (проведение акций и мероприятий)	Благодарность Глав УО Аверьяновой Р., Хамитовой А., Газизовой Р.
«День памяти и примирения»	Ионина В.В., Белоногов.А., Турова В.А.
День Победы «Победа в сердце каждого живет»	Трапезников С.В., Контогова Т.В., Тхор Л.Л., Семенова Р.Н., Колобова А.А.

«Моя позиция»

Развитие правовой грамотности и правосознания у студентов колледжа осуществляется на основании совместной деятельности с прокуратурой района с КДН и ПДН района на основе совместные планы работы.

Это разнообразные формы проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов и обучающихся совместные классные часы, беседы.

Участие в районной акции «Я - гражданин Зауралья!» рук. Турова В.А. Кл. час «Профилактика правонарушений, самовольных уходов и употребления ПАВ в молодежной среде» Кл. час "Коррупция и борьба с ней" по профилактике коррупционных действий помощник прокуратура, о коррупции в мире) Кл. час «День правовой грамотности» Ролевая игра «В наших силах изменить будущее» в рамках проведения Дня молодого избирателя	Грамота 1 место Турова В.А. Кутепов В. Г. подготовил доклад (Михайлова Т.А., Кутепов В.Г.) (Михайлова Т.А.)
--	---

«Колледж-территория здоровья»

Формирование здорового образа жизни студентов колледжа ведется в рамках реализации данной программы. В процессе реализации программы студенты участвуют в спортивных мероприятиях колледжа. На протяжении 5 лет в колледже проводится «Спортивный праздник Золотая осень», месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Студенты принимают активное участие в различных соревнованиях района и области.

Достижения в области спорта	2014-15	2015-16
Участие в областных соревнованиях по полиатлону «Золотая осень»	2 место	2 место
Первенство области по пулевой стрельбе среди сборных районов (за район)	4 место (из 14 команд)	-
Областные соревнования по баскетболу	5 место	
Областной кросс среди средних учебных заведений (в зачет Спартакиады)	6 место (из 15)	7 место
Первенство области по лыжным гонкам	2 место	2 место
Первенство по зимнему полиатлону среди СПО во второй группе в зачет областной спартакиады «Надежды Зауралья 2015» (во второй группе)	1 место	2 место
Первенство области по легкой атлетике	2 место	4 место
Кубок КГСХА по гиревому спорту	3 место	
Первенство района по лыжам «лыжня ДОСААФ»	2 место	-
Первенство района по волейболу	3 место	3 место

В ГБПОУ «МППК» создана система работы внеурочных объединений (10 кружков) «Альянс», Музееведение, клуб «Подросток и закон», «Народная кукла», «Выразительное чтение», «Дизайн и мода», клуб «Парикмахер», фотокружок «Мир в объективе», Танцевальная студия «Этюд», «Вокальный ансамбль».

10 спортивных секций: Мини-футбол, пауэрлифтинг, Баскетбол, Волейбол, Гиревой спорт, Культурно-спортивный комплекс «Спартак», Лыжи, Зимний полиатлон, Стрельба, Легкая атлетика.

Занятия в кружках и секциях проводятся систематически по расписанию, в соответствии с программами дополнительного образования.

Посещение кружков и секции

Года	Кол-во чел.	Процент
2012-2013	256	76,8%
2013-2014	275	79,9%
2014-2015	289	82,6%
2015-2016	298	84,3%

Профилактическое (профилактика употребления ПАВ)

План воспитательной работы на год формируется в соответствии с Программой по профилактике употребления ПАВ «Ложные ценности», в которой отражены концептуальные основы данной программы, анализ социально – педагогической ситуации, цели, задачи, направления программы, результат, непосредственно содержание и механизмы реализации программы по профилактике. В Программе присутствует план мероприятий, собран диагностический и методический материал.

Ведется тесное сотрудничество с представителями прокуратуры Мишкинского района, Комиссией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, представителями органов опеки и попечительства Мишкинского района, с центром социального обслуживания населения, Мишкинской Свято-Троицкой Церковью, на основе договоров и планов о совместной работе, в которых подробно отражена деятельность специалистов в сфере профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

В колледже курение запрещено приказом директора и локальными актами. Имеются объявления, запрещающие знаки, которые подробно объясняют молодежи о запрете курения и соблюдения данного правила на территории колледжа и в общественных местах. В начале учебного года проводились линейки, собрания в общежитиях, классные часы на тему «Куришь

- соблюдай закон!», «О правилах внутреннего распорядка для студентов МППК», «О правилах проживания в общежитии».

В колледже ежегодно проводятся инструктивно-методические совещания с преподавателями и обслуживающим персоналом «Профилактика употребления и распространения наркотиков среди студентов», где оглашаются результаты анкетирования студентов, говорим о видах наркотиков, о признаках употребления наркотиков (физические, психологические), просматриваем фильмы «Спайс», «Правда о белой смерти», «Мечта» и.т.д. Социальные педагоги и психолог посещают интернет - конференции, вебинары по проблеме профилактики употребления ПАВ, профилактики распространения ВИЧ-инфекций в молодежной среде.

Систематически работает Совет профилактики правонарушений, задачами которого является – оказание мер воздействия на:

- обучающихся за допущенное ими асоциальное поведение: многократные пропуски занятий без уважительной причины, употребление спиртосодержащей продукции, правонарушения;

- родителей за невыполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей.

Члены Совета профилактики колледжа намечают меры по улучшению воспитательно-профилактической работы в учебных группах и в целом по колледжу. Инженерно-педагогический коллектив ведет работу по выявлению социально-опасных семей, неблагополучных семей, формируют список «группы риска» для оказания в дальнейшем медицинской, социально – психологической помощи.

На каждого обучающиеся и студента стоящего на ИП учете мастером п/о, социальным педагогом и психологом, составляется индивидуальная программа по профилактике правонарушений.

Учебный год	Советы профилактики	Индивидуально – профилактический учёт (ИП учет)	Внутриколледжный контроль (ВУК учет)	количество совершенных правонарушений	преступлений
2013 – 2014	18	0	19	5	3
2014 – 2015	11	4	9	9	-
2015-2016 1 сем.	3	5	8	4	-

Вывод. Выполнение образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, с календарным учебным графиком. Организация учебного процесса выстроена с учетом нормативной, организационно-распорядительной документации. Виды и объем промежуточной аттестации соответствуют предъявляемым требованиям. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности осуществляется на достаточном уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Выбор образовательных программ в колледже осуществляется на основе изменения структуры подготовки кадров, с учетом региональных потребностей рынка труда. В 2015 году была открыта подготовка по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 13376 Лесовод; программам переподготовки рабочих, служащих – 19601 Швея, 12901 Кондитер, 11451 Водитель внедорожного мототранспортного средства кат. «А1» (снегоход); дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – Изготовление роллов, Мясная нарезка, Овощная нарезка.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся оценивается по соотношению государственного задания на 2015 год, приемом с полным возмещением затрат, которое демонстрирует таблица 4.

Выполнение государственного задания по реализуемым программам на 01.01.2016 г.

№ п/п	Наименования показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное государственным заданием на отчетный финансовый год	Фактическое значение на 01.01.2016	Фактическое значение (среднее) за 12 месяцев отчетного финансового года
1	Реализация <i>высокозатратных</i> основных профессиональных образовательных программ профессионального образования (сельское хозяйство)	чел.	62	59	54
2	Реализация профессиональной подготовки (сельское хозяйство)	чел.			
9	Реализация <i>среднезатратных</i> основных профессиональных образовательных программ профессионального образования (педагогика, общеобразовательная подготовка)	чел.	154	135	143
10	Реализация <i>среднезатратных</i> основных профессиональных образовательных программ профессионального образования (педагогика, заочное обучение)	чел.	54	60	55
14	Реализация <i>низкозатратных</i> основных профессиональных образовательных программ профессионального образования (общеотраслевые)	чел.	148	121	130
15	Реализация <i>низкозатратных</i> основных профессиональных образовательных программ профессионального образования (общеотраслевые, заочное обучение)	чел.	55	59	56
16	Реализация профессиональной подготовки (общеотраслевые)	чел.	21	43	31
21	Организация и воспитания детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	чел.	46	48	45
23	Реализация дополнительных образовательных программ с кадетским компонентом	чел.			
24	Проезд малообеспеченных	чел.	5		
25	Организация проживания обучающихся в общежитии	чел.	264	200	228
26	Организация питания обучающихся (льготное)	чел.	82	75	61

Выполнение плана приема на 10.10.2015 г.

№ п/п	Название специальности, профессии	План приема (чел.)	в том числе:		Принято на дату отчета (чел.)	в том числе:	
			очно	заочно		очно	заочно
	44.02.01 Дошкольное образование	35	25	10	61	25	36
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25	-	25	25	-

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	10	-	10	8	-	8
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	-	21	21	-
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	25	-	15	15	-
ВСЕГО:	120	100	20	130	86	44
Продавец продовольственных товаров (шк.)	25	25	-	25	25	-
ВСЕГО:	25	25	-	25	25	-
ИТОГО:	145	125	20	155	111	44

План приема выполнен в 2015 г. 98 %, в 2014 г. на 97 %, в 2013 на 96 % (в условиях выполнения государственного задания).

Плану набора предшествовала большая профориентационная работа в колледже. В 2014-15 учебном году в Мишкинском профессионально-педагогическом колледже продолжено осуществление инновационного проекта «Правильный выбор – успешная карьера» по реализации Модели единого профориентационно-образовательного пространства. Модель основана на взаимодействии внешней (социума) и внутренней (колледжа) среды по созданию оптимальных условий для успешного профессионального самоопределения школьников и молодежи, формирования устойчивой профессиональной направленности студентов и привлекательного имиджа колледжа. Данный проект является преемственным по отношению к стартовавшему в 2012 году межмуниципальному сетевому инновационному проекту «Мы вместе» (инициатор – Главное управление образования Курганской области и ГАОУ ДПО «ИРОСТ»), который объединил Мишкинский, Альменевский, Сафакулевский, Щучанский, Шумихинский, Юргамышский, Целинный районы Курганской области для создания развивающей социально-образовательной среды на основе межведомственного взаимодействия общественных организаций и субъектов социальной сферы различных уровней. В рамках инновационного проекта реализуется подпроект «Твой выбор – старт в будущее», цель которого - создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся и молодежи. В 2015 году колледжа стал соисполнителем регионального инновационного проекта «Технопарк «Зауральский навигатор», а именно подпроектов «Педагогический навигатор» и «Агропромышленный навигатор». С целью успешной реализации подпроектов была разработана модель межведомственного взаимодействия «Педагогический навигатор Западного округа». По сводным данным муниципальных образований Западного округа был составлен План – график мероприятий.

Для выполнения запланированных мероприятий была уточнена модель единого профориентационного пространства колледжа; обновлен «банк» профессиональных маршрутов, профессиональных туров и профессиональных проб; диагностик по выявлению профессиональных предпочтений; разработаны профессиональные пробы не только по рабочим профессиям, но и по педагогическим специальностям; составлен сценарий выступления агитационной бригады ГБПОУ «МППК» «Выбирай!»; разработан План – мероприятий по проведению интерактивного форума «Человек в мире профессий», включая разъяснительную работу с родителями. 28 апреля 2015 года Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально – педагогический колледж» собрал гостей и обучающихся школ Юргамышского и Мишкинского районов на торжественную церемонию открытия регионального интерактивного форума «Человек в мире профессий!». Для всех гостей форума был разработан Путеводитель.

Приглашенные гости форума обратились к 136 учащимся школ с напутственным словом о важности правильного выбора профессии, об уникальной возможности проверить свои силы в рамках предложенных профессиональных проб!

Всего в Мишкинском районе работали 15 интерактивных площадок, две из которых на базе ГБПОУ «МППК» по направлениям подпроектов «Педагогический навигатор» и

«Промышленный навигатор». Участники форума распределились по интерактивным площадкам согласно профессиональным предпочтениям

На интерактивной площадке №1 под названием «Я б учителем пошел – пусть меня научат!» прошли профессиональные пробы на педагогические специальности по трем направлениям: учитель начальных классов, учитель информатики, учитель во внеурочной деятельности. В начале ребята размышляли «Учитель - герой нашего времени?», затем сказочный герой из сказки «Вовка в тридевятом царстве» предложил ребятам посетить «Город мастеров», где они самостоятельно устраняли неисправности компьютера, готовили наглядность к уроку изобразительного искусства на тему «Ладощковая техника рисования» и побывали в роли учителя во вне урока.

Завершилась профессиональная проба рефлексией на тему: «А каким же должно быть сердце учителя?» Ответы участниками пробы фиксировались на маленьких сердцах, из которых складывалось сердце учителя! В завершении все пришли к выводу, что профессию нужно выбирать сердцем!

Всего профессиональную пробу в рамках подпроекта «Педагогический навигатор» прошли 58 учащихся из МКОУ «Мишкинская СОШ», «Кислянская СОШ», «Юргамышская СОШ», «Восходская СОШ», «Новомировской СОШ», «Гороховской СОШ».

На отделении подготовки квалифицированных рабочих функционировала интерактивная площадка №2, где проводились профессиональные пробы в рамках подпроекта «Промышленный навигатор» по профессиям «Повар, кондитер» и «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»!

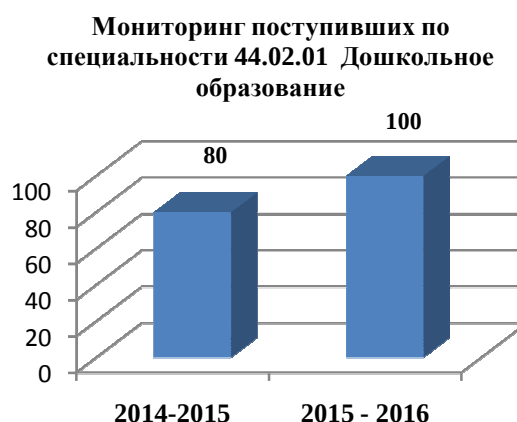
Ребята с нескрываемым чувством восторга и радости покидали учебный полигон, где на 8 единицах техники они пробовали свои силы в управлении транспортными средствами!

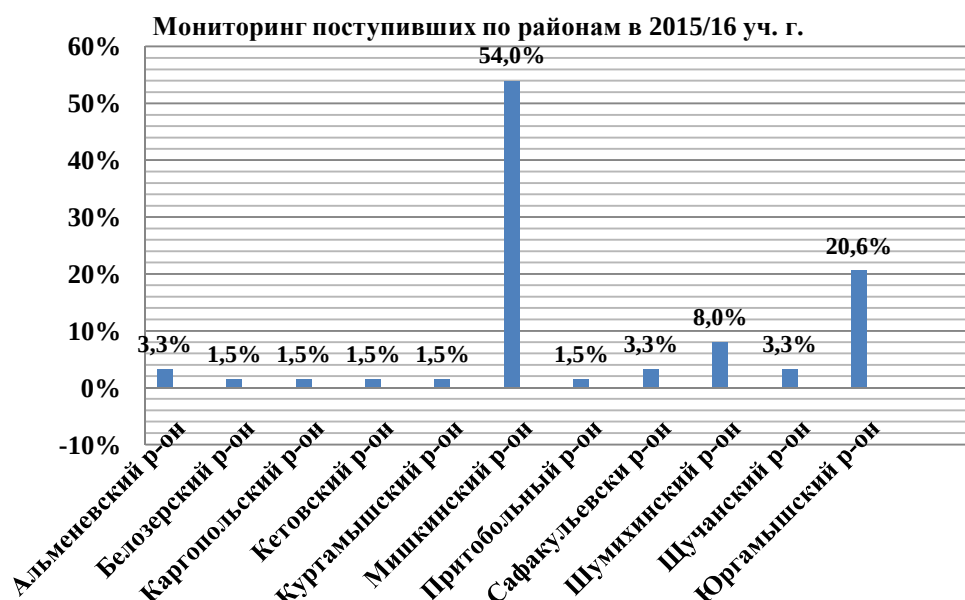
В лаборатории практических занятий волонтеры провели краткий экскурс профессии «Кондитер», затем под чутким руководством мастера производственного обучения обучающиеся с помощью трафаретов осваивали технологию «Насыпка» в украшении сложных хлебобулочных изделий!

Всего в рамках подпроекта «Промышленный навигатор» прошли профессиональные пробы 109 учащихся из школ Мишкинского и Юргамышского районов: ГКОУ «Мишкинская СОШ», «Купайская СОШ», «Новомировская СОШ», «Кислянская СОШ», «Гороховская СОШ», «Юргамышская СОШ».

44 учащихся из ГКОУ «Мишкинская СОШ» и Юргамышского района прошли 2 профессиональные пробы в рамках подпроектов «Педагогический навигатор» и «Промышленный навигатор»!

Результативностью реализации мероприятий в рамках подпроекта «Педагогический навигатор» можно считать и выполнение контрольных цифр приема, представленные на диаграмме 1,2,3





Проводится мониторинг рынка труда в регионе, в т.ч. в образовательных учреждениях, оценка перспективы. В учебном году были обновлены банки данных о вакансиях, о потребителях образовательных услуг, профессииограммы. (Приложение Данные о работодателях и социальных партнерах ГБПОУ «МППК», карты профессий <http://yadi.sk/d/e-JsoCtRCarG7>, профориентационные маршруты <http://yadi.sk/d/BHhHkSaqCarB6>) и др.

Мероприятия по информированию абитуриентов об осуществлении профессиональной образовательной организацией приема на обучение

Количество мероприятий (ед.)			Краткое описание мероприятий
2013 год	2014 год	2015 год	
536	849	860	Охват школьной профориентации (кол-во человек)
-	260	120	Охват агитационной бригады (кол-во человек)
43	40	20	Посещено школ всего
21	23	10	из них: -проведены классные часы
160	150	100	Охват профессиональных туров (кол-во человек)
-	150	220	Охват профессиональными пробами (количество человек)
37	40	43	Опубликовано статей (газеты, сайты)
800	1000	1200	Тираж агитационных листовок по специальностям набора (шт)

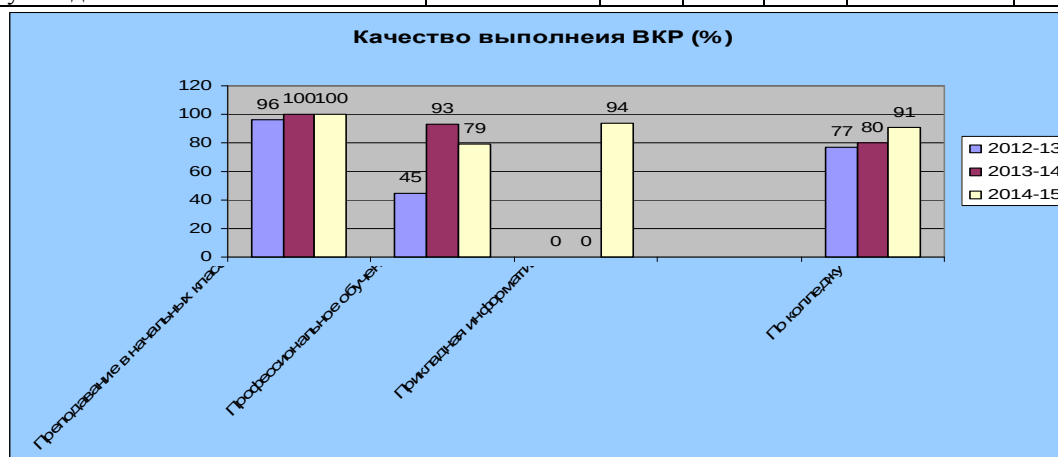
3.3. Показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

В 2014–15 учебном году выпускные квалификационные работы выполняли 46 студентов 41, 43, 52 учебных групп.

Итоги выполнения ВКР в 2014-2015 учебном году

Специальность	Группа	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	% выполнения	% качества
050146 Преподавание в начальных классах	41	10	8	2	-	100%	100%
230701 Прикладная информатика (по отраслям)	43	17	12	4	1	100%	94%
050501 Профессиональное обучение (профили: Технология	52	19	3	12	4	100%	79%

деревообработки, Технология швейных изделий)							
Всего по колледжу	46	23	18	5	100%	91%	
2013 – 14 уч. год	50	16	24	10	100%	80%	
2012 – 13 уч. год	65	32	18	15	100%	77%	



На специальности Преподавание в начальных классах все работы носят исследовательский характер, убедительные результаты представлены в работах Бабковой В.Ю., Барташевич А.А., Дмитриевой Н.В., Лисиной О.В., Паклиной М.Н., Рябуха А.А., Сафроновой Е.А., Светловой А.А., Худяковой К.С. Студенты продемонстрировали умение формулировать компоненты научно-педагогического исследования: тему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, выбирать методы научно-педагогического исследования. В большинстве работ грамотно оформлена исследовательская часть, студенты применили различные методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, анализ творческих работ учащихся, диагностические методики разных авторов. В работах имеются логические выводы и обобщения. Результаты оформлены графически, имеет место сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного экспериментов. Значимы работы, имеющие практические результаты, представленные в виде методических изданий, видеоматериалов. Это работы Бабковой В.Ю. – История МКОУ «Мишкинская начальная общеобразовательная школа», Рябуха А.А. – В зоне внимания – одаренный ребенок. Сборник рекомендаций для педагогов и родителей по обучению и воспитанию одаренных детей. Разработанные издания актуальны, хорошо структурированы, оформлены, содержат полезный методический, иллюстративный, фактический материал, имеют практическую значимость и могут быть использованы в работе с младшими школьниками.

Большинство ВКР имеют разнообразные по характеру приложения: конспекты уроков и внеклассных занятий, дидактический материал: игры, схемы, методические рисунки, комплекты диагностических методик, программы кружков (работы Барташевич А.А., Дмитриевой Н.В., Паклиной М.Н., Рябуха А.А., Сафроновой Е.А., Светловой А.А., Елизаровой Е.В. и др.).

На защите ВКР студенты продемонстрировали ораторское мастерство, умение актуализировать рассматриваемую проблему, излагать вопрос грамотно и убедительно, подчеркивать практическую значимость представленных материалов, вести дискуссию; все выступления сопровождались медиапрезентациями, которые выполнены в соответствии с требованиями. Студенты убедительно показали сформированность профессиональных и общих компетенций. Все работы заслуживают одобрения, руководители работ: Тряскина Н.М., Дюрягина Л.М., Голощапова Е.Г., Турова В.А., Осалихина Т.А., Кутепов В.Г., Семенова Р.Н.

В процессе дипломного проектирования студенты специальности Профессиональное обучение (по отраслям) рассматривали актуальные проблемы организации, функционирования и развития современных предприятий деревообрабатывающего и швейного профиля. Достаточно успешно справились с задачами, стоящими перед дипломным проектированием, следующие студенты: Бабилова М.С., Савкина А.Г., Банникова А.А., Воробьев С.А., Степанов

В.А., Зайков А.С., Розыкулов А. М. (руководители работ: Фортыхин А.С., Тхор Л.Л., Чирков С.В.). Работы в основном носят практикоориентированный, расчетный характер.

В процессе дипломного проектирования студенты по специальности Прикладная информатика (по отраслям) рассматривали темы, связанные с обработкой отраслевой информации, разработкой, внедрением и адаптацией программного обеспечения отраслевой направленности, обеспечением проектной деятельности, планированием и организацией процесса обучения школьников информатике: «Мониторинг текущих характеристик персонального компьютера, средства мониторинга и диагностики», «Планирование и стоимость проекта по внедрению программного обеспечения на предприятии», «Организация и построение локальной вычислительной сети кабинета информатики», «Использование наглядных методов обучения на уроках информатики в среднем звене», «Технические характеристики и ремонт лазерных принтеров», «Развитие познавательных способностей школьников на уроках информатики», «Портфолио учителя информатики как условие его профессионального становления» и другие.

Студенты продемонстрировали необходимые профессиональные и общие компетенции, исследовательские умения.

В числе лучших можно назвать работы: по методике преподавания информатики Ветлугиной Е.А., Думина Д.В., Фроловой Е.А., Пантюховой (Коршуновой) Я.Н., Марфицына И.А., исследующие возможности уроков информатики для развития логического мышления, познавательной активности и самостоятельности школьников; работы Балуква А.Ю., Дружковой М.А., Кайгородовой О.В. Коробовой (Забегавой) К.Д., Сергачевой С.А., Широковой К.Е., Шуруповой В.С. по проектированию программного обеспечения и технического обслуживания компьютерной техники (руководители работ: Чумаченко Ю.Н., Контогова Т.В., Мистюрина И.В., Чирков С.В.). Работы этих студентов практикоориентированы, результаты разработанных проектов актуальны, например: электронная инструкция по устранению типовых неисправностей выбранного принтера с удобным поиском в виде гиперссылок (Широкова К.Е.), проектирование компьютерной игры (Нурахметова М.К.), проектирование локальной сети для кабинета информатики (Забегав К.Д.), видеопроектирование (Кожевникова М.С.); работы по планированию ресурсов предприятий и прогнозированию стоимости проектов (Сергачева С.А., Балуква А.Ю.); сборник логических задач для школьников (Думин Д.В.), портфолио студента по ПМ.05. Методика преподавания информатики. Методические рекомендации для студентов (Коршунова Я.Н.).

Студенты справились с данным видом итоговой государственной аттестации и продемонстрировали готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, достаточный уровень сформированности профессиональной, коммуникативной, информационной компетенции.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015 г.

Код и наименование специальности	Количество студентов, допущенных к итоговой государственной аттестации, чел.	Количество студентов, прошедших итоговую государственную аттестацию, чел.			Средний балл на итоговой государственной аттестации
		Всего	из них		
			получили дипломы с отличием	получили дипломы с оценками "4" и "5"	
Очная форма обучения					
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	10		3	4,8
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	19	19	1	4	3,95

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	17	17		2	4,7
Итого:	46	46	1	9	4,48
Заочная форма обучения					
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	13	13		6	4
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	11	11		1	4,18
Итого:	24	24		7	4,09
Всего:	70	70	1	16	4,29

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015 г.

№ группы, шифр профессии СПО (квалификации)	Срок обучения	Количество обучающихся за весь срок обучения всего, чел.	из них		Отчислено за весь срок обучения всего, чел.	из них прошли государственную итоговую аттестацию, чел.	Допущено к государственной итоговой аттестации, чел.	Доля допущенных к государственной итоговой аттестации от зачисленных всего, %	из числа допущенных							
			зачислено на 1 курс	зачислено переводом за весь период обучения, чел.					освоили ФГОС (ГОС), чел.	%	получили дипломы, чел.	в т.ч. дипломы с оценками «4», чел.	свидетельства	справки	количество прошедших независимую оценку квалификаций, чел.	
Обучение на базе основного общего образования																
Группа 34, 260807.01 «Повар, кондитер» (повар, кондитер)	2,5	22	22	0	8	0	14	64	14	100	14	3	5	0	12	
Группа 31, 110800.01 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства" (тракторист - машинист сельскохозяйственного производства)	2,5	12	12	0	1	0	11	92	11	100	11	1	2	0	11	
Группа 31, 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2,5	13	13	0	8	0	5	39	5	100	5	0	1	0	1	
Итого	2,5	47	47	0	17	0	30	65	30	100	30	4	8	0	24	
ВСЕГО:	2,5	47	47	0	17	0	30	65	30	100	30	4	8	0	24	

Результаты государственной итоговой аттестации старшекласников по программам профессионального обучения в 2015 г.

№ группы, шифр профессии по перечню	Количество обучающихся за весь срок обучения всего, чел.	из них		Отчислено за весь срок обучения всего, чел.	из них прошли итоговую аттестацию, чел.	Допущено к итоговой аттестации, чел.	Доля допущенных к итоговой аттестации от зачисленных всего, %	Прошли итоговую аттестацию, чел.	Доля прошедших итоговую аттестацию, %	из них получили, чел.		Количество обучающихся, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
		зачислено на 1 курс	зачислено переводом за весь период обучения, чел.							свидетельства	справки	
26 группа, 17353 "Продавец продовольственных товаров	13	13	0	1	12	12	100	12	92	12	0	0
ВСЕГО:	13	13	0	1	12	12	100	12	92	12	0	0

3.4. Качество подготовки выпускников определяется и результативностью прохождения процедуры независимой оценки сертификации и квалификации.

Наименование профессии, специальности	Сроки прохождения	Количество обуч. в группе	Прошло сертификацию	%
Повар	2013 - 2014	17	17	100
Кондитер	2013 - 2014	17	15	88
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2013 - 2014	17	3	18
Повар	2014-2015	17	12	71
Кондитер	2014-2015	17	12	71
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2014-2015	5	1	20
Тракторист – машинист с/х производства	2014-2015	11	11	100
Столяр	2014-2015	14	14	100
Системный администратор	2014-2015	15	7	47
Учитель	2014-2015	10	9	90
Повар (24 гр.)	2014-2015	18	13	72
Кондитер(34гр)	2015-2016	16	11	69
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2015-2016	11	10	91
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2015-2016	7	6	86

3.5. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства

- Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа по номинации «Лучший тракторист-машинист», г. Тюмень, 3 место.

- Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Столяр», 1 место.

- Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог – профессия молодых» студентов ПОО Курганской области, 3 место.

- Областной чемпионат по сборке компьютерной техники для обучающихся ПОО Курганской области, 1 и 2 место.

Именными стипендиатами стали студенты Мякушкина А., 34 гр., Бабкова В., 41 гр., Воробьев С., 52 гр. по итогам конкурса на право назначения именных стипендий студентам ПОО, находящихся в ведении Курганской области, успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и во всероссийском конкурсе портфолио студентов ПОО.

Количество конкурсов, участников и призеров имеет положительную динамику. Активными участниками конкурсов в течение учебного года на отделении ПССЗ были: Баева А., 14 гр., Романова А., Долматова М., 31 гр., Ключников В., 21 гр., Сентемов А., Зайцев В., Першина Н.; 33 гр., Яханина Н, Волшина Д., 42 гр., Розыкулов А., 52 гр., на отделении ПКР Томилов С., 11 гр., Баранова Е., Гончарова Д., 24 гр. и др.

Подготовили студентов к успешному выступлению в конкурсах преподаватели: Тхор Л.Л., Морозов А.А., Рыжов А.С., Мешков В.В., Качесов А.М., Мистюрина И.В., Чеченева Л.Ф., Чирков С.В., Голощапова Е.Г., Осалихина Т.А., Чумаченко Ю.Н., Мокина В.А., Хрюкина И.Н., Кутепов В.Г., Онучина С.В., Тряскина Н.М., Семенова Р.Н., Бухарова Т.Н.

Конкурсы, в т.ч конкурсы профессионального мастерства				
Международные				
1.	V Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «ОТКРЫВАЮ МИР», Научно-издательский центр «Articulus-инфо» г. Чебоксары, 05.12.2014	Лисина О., 41 гр. Исследовательская работа «Работа учителя начальных классов по профилактике ПАВ» Газизова Р., 21 гр. Исследовательская работа «Приобщение учащихся к истокам национальной культуры на занятиях кружка» Яханина Н, Волшина Д., Киланова А., 42 гр. Творческий проект «Лесные звери и птицы Мишкинского района Курганской области»	Лауреаты 1 степени (все работы)	Тряскина Н.М. Семенова Р.Н. Тхор Л.Л.
2.	Международный конкурс экологической фотографии «Зелёная фотография», г. Переславль-Залесский, март 2015	Романова А., 31 Долматова М.	Дипломы участников	Дюрягина Л.М.
Всероссийские				
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Учитель! Так много это значит», г. Чебоксары, ноябрь 2014	Романова А., 31 гр.	Диплом 1 степени	Кандакова Н.А.
4.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа по номинации «Лучший тракторист-машинист», г. Тюмень, 26.09.2014	Ключников В., 21 гр.	3 место	Морозов А.А., Рыжов А.С., Мешков В.В., Качесов А.М.
5.	Общероссийский конкурс курсовых и исследовательских работ (проектов) по дисциплинам «Экономика отрасли», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», КТК, февраль-март 2015	Борисов В., 42 гр., Организация работы вспомогательной службы по техническому обслуживанию процесса лесозаготовки Першина Н., 33 гр. , Бизнес-планирование православного туристического маршрута «Дорога к храму»	Диплом участника 3 место	Тхор Л.Л. Мистюрина И.В.
6.	Общероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся и студентов «Мы	Ефремова Т., Николаева М., 24 гр.	Диплом 3 степени	Чеченева Л.Ф.

	памяти этой верны», МГИА КЛиО «Юный интеллектуал», май 2015			
7.	II-Всероссийский смотр портфолио учащихся НПО и СПО, Интернет сообщество «Профобразование», сентябрь 2014-июнь 2015	Бабкова В., 41 гр., Воробьев С., 52 гр.	Дипломы участников, итоги конкурса не подведены	Голощапова Е.Г., Онучина С.В., Чирков С.В.
Региональные, областные				
8.	Конкурс на право назначения именных стипендий студентам ПОО, находящихся в ведении Курганской области, ноябрь-декабрь 2014	Мякушкина А., 34 гр. Бабкова В., 41 гр., Воробьев С., 52 гр.	Именные стипендии назначены	Пономарева М.В., Мокина В.А., Голощапова Е.Г., Чирков С.В.
9.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», КПТ, 21.10.2014	Черепанов А., Коробков Д., 31 гр.	Сертификаты	Белоногов А.А.
10.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Кондитер», КТСиТ, 05.12.2014	Мякушкина А., 34 гр.	Диплом	Зенова О.М., Бухарова Т.Н., Панихидина М.А.
11.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Столяр», 16.12.2014	Розыкулов А., Пожидаев Н., 52 гр.	1 место Диплом участника	Чирков С.В.
12.	Областной конкурс профессионального мастерства на звание «Лучшая швея», КТСиТ, 04.03.2015	Бабилова М., 52 Савкина Е., 52	Дипломы	Тхор Л.Л.
13.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог – профессия молодых» студентов ПОО Курганской области, КПК, 17.04.2015	Бабкова В., 41 гр., Воробьев С., 52 гр.	Диплом в номинации 3 место	Голощапова Е.Г., Чирков С.В., Осалихина Т.А., Кандакова Н.А.
14.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший тракторист-механизатор», ШПК, 25.06.2015	Фомин Д., Бондарев С., 21 гр. ОПКР	Дипломы	Рыжов А.А., Морозов А.А.
15.	Областной чемпионат по сборке компьютерной техники для обучающихся ПОО Курганской области, КТК, 19.02.2015	Сентемов А, Зайцев В., Соловьев Д., 33 гр.	1 место 2 место	Чумаченко Ю.Н.
16.	Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум», Ноябрь-апрель 2014-2015 учебного года	Долматова М., 31 гр., Бабкова В., Поегоров Д., Сафронова Е., 41 гр., Першина Н., 33 гр., Хамитова А., 21 гр., Думин Д., 43 гр., Воробьев С., 52 гр. Стенников Д., 52 Шундеев А., 41	3 место в номинации «Арт-Профи-Видео»	Чиркова Ю.А., Осалихина Т.А., Хрюкина И.Н., Кандакова Н.А., Чирков С.В., Чумаченко Ю.Н., Голощапова Е.Г., Семенова Р.Н., Контогова Т.В., Самратова Н.К., Белоногов А.А.
17.	Областной проект-конкурс «Мой Дом, Моя Земля» /«My Home, My Land» для обучающихся образовательных учреждений Курганской области, ИРОСТ, Курган-Вики, ноябрь 2014	Худякова К., 41 гр. Долматова М., 31 гр.,	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Хрюкина И.Н.
18.	Областной конкурс «По историческим местам Зауралья» для обучающихся и педагогов	Дмитриев С., 13 гр.	Диплом 1 степени	Кутепов В.Г., Семенова Р.Н.

	образовательных учреждений Курганской области, ИРОСТ, Курган-Вики, 17.12.2014.			
19.	Областная выставка-конкурс творческих достижений талантливой молодежи «От идеи до внедрения», КГК, 19.12.2014	Яханина Н, Волшина Д., Киранова А., 42 гр. Лесные звери и птицы Мишкинского района Курганской области Долматова М., 31 гр., Фотография	Диплом в номинации «Лучший социальный проект» Диплом участника	Тхор Л.Л. Дюрягина Л.М.
20.	Конкурс исследовательских работ студентов ПОО Курганской области «История моей семьи в истории Великой Победы» в рамках НПК «Поклонимся великим тем годам», МППК, 23.04.2015	Ефремова Т., Николаева М. , 24 гр. Эта память всей земле нужна Баева А. , 14 гр. О доме военного детства имени Н.К. Крупской села Коровье Мишкинского района	1 место 1 место	Чеченева Л.Ф., Онучина С.В.
21.	Региональный конкурс Бизнес-идея - 2015», ГУП «Бизнес-инкубатор Курганской области», апрель-май 2015	Волшина Д. , 42 гр. Рекреационная тропа по местам малой родины; Яханина Н., 42 гр. Мини цех «ЭкоПеллет» по производству древесных гранул; Першина Н., 33 гр. Православный туристический маршрут «Дорога к храму»; Гончарова Д., 24 гр. Пиццерия	1 место в номинации «Сфера услуг» Дипломы участников	Тхор Л.Л., Мистюрина И.В., Мокина В.А.
22.	Конкурс профессионального мастерства «Студент года», МППК, 12.12.2014	Бабкова В., 41 группа Думин Д., 43 группа Воробьев С. , 52 группа	1 место	Трякина Н.М., Голощапова Е.Г., Чумаченко Ю.Н., Чирков С.В.
23.	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в рамках месячника профмастерства, МППК, 15.04.2015	Всего участников – 20 чел. Клюшников Валентин Пичугов Данил Бондарев Станислав , 21 гр.	1 место 2 место 3 место	Рыжов А.А., Морозов А.А., Колбин Р.П., Моторин С.И., Капралов А.А., Мешков В. В.
24.	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», МППК, 17.04. 2015	Затеев Евгений, Хрипунов Игорь , 21 гр.	2 место 2 место	Белоногов А.А., Белоногов А.А.
25.	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар», МППК, 20.04. 2015	Гончарова Дарья, Григина Вера, Кожевникова Екатерина , 24 гр.	1 место 2 место 3 место	Мокина В.А., Панихина М.А., Бухарова Т.Н.
26.	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель «С»», МППК, 23.04.2015	Затеев Евгений, Бондарев Станислав Пичугов Данил , 21 гр.	1 место 2 место 3 место	Капралов А. А., Качесов А. М., Рыжов А. С., Моторин С. И.
	Итого	26 конкурсов, в т.ч. 2 международных, 5 всероссийских Участников – 79 (47 - отделение ПССЗ, 12 - отделение ПКР) Победителей и призеров – 36 (19 - отделение ПССЗ, 17 - отделение ПКР)		

3.6. Ресурсный центр профессионального образования (РЦПО) по направлению «Сельское хозяйство» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мишкинский профессионально – педагогический колледж» (ГБПОУ «МППК»).

Профиль РЦПО: Сельское хозяйство. Создан на основании:

- приказа Главного управления образования Курганской области от 20.11.2007 г. № 1704, утверждающий Примерное положение о ресурсном центре профессионального образования, где закреплено одно из основных направлений деятельности - проводить сертификацию профессиональных квалификаций выпускников;
- приказа Главного управления образования Курганской области от 01.06.2010 г. № 935, от 12.04.2011 г. № 595, от 05.04. 2012 г. № 678 «Об организации независимой оценки и сертификации квалификаций обучающихся, студентов учреждений НПО, СПО Курганской области»;
- приказа Главного управления образования Курганской области от 09.06.2010 г. № 997, от 26.05.2011 г. № 949, от 12.05.2012 г. № 988 «О составе экспертных комиссий для проведения независимой оценки и сертификации квалификаций обучающихся, студентов учреждений СПО Курганской области».

В 2014 году РЦПО работал на достижение цели: создание условий для достижения обучающимися современного качества профессионального образования и повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Через решение основных задач:

- совершенствование содержания и технологий образования через внедрение модели непрерывного профессионального образования.
- совершенствование практической подготовки обучающихся, студентов, населения.
- активизация деятельности ресурсного центра, развитие материально-технической базы ресурсного центра.

В 2015 году центр работал по нескольким направлениям деятельности.

Образовательная деятельность РЦПО: участвовал в реализации профессиональных образовательных программ по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на основе соглашений о партнёрстве и договоров о совместной деятельности с отделом сельского хозяйства Администрации Мишкинского района, ОАО «Новая пятилетка», ООО «Славянка», КФК Терентьевой А.П., КФК Филиппова, АС «Исток», «Родник».

На базе РЦПО проходила реализация основных программ профессиональной переподготовки для работников предприятий аграрного сектора Курганской области; программ дополнительного профессионального образования для преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

На базе ресурсного центра осуществляется курсовая подготовка по направлениям:

Направления подготовки	Итого
Водитель категории В	47
Водитель категории С	5
Водитель категории Е	5
Трактористы	20
Электрики	19
Краткосрочные курсы	6
Итого:	102

Вывод. Содержание подготовки варьируется в зависимости от региональных потребностей рынка труда. Поступающим предоставляется право выбора получения

образования по всем уровням и формам. Результативность освоения основной профессиональной образовательной программы позволяет выявить государственная итоговая аттестация, независимая оценка квалификации выпускников и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, качественный показатель которых представлен в анализе.

4. Оценка востребованности выпускников

4.1. Показателем качества подготовки выпускников является не только высокая оценка их теоретической и практической подготовки, но и высокая их востребованность на региональном рынке труда Курганской области и соседних регионов, а также высокий процент поступления в высшие учебные заведения города и области, положительные отзывы работодателей.

Выпуск 2015 года (на 01.04.2016 г.)

Код и наименование специальности, профессии	Кол-во по специальностям, чел.	Каналы распределения выпускников 2014 года					
		Продолжают обучение, чел.	Призваны в армию, чел.	Трудоустроены, чел.	в том числе по полученной специальности, чел.	Не трудоустроено, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	-		10	10	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	19	-	7	10	5	-	2
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	17	-	6	11	10	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	11	-	11	-	-	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	14	1	3	10	7	-	-
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	5	-	5	-	-	-	-
Количество выпускников колледжа 2015 всего:	76	1	32	0	0	0	2
Количество выпускников колледжа 2014 всего:	84	7	18	51	36	0	8
Количество выпускников колледжа 2013	107	27	21	52	35	1	6

Трудоустройству выпускников 2015 г в рамках договоров и соглашений

Наименование предприятия, организации, с которой заключены договоры, соглашения на трудоустройство выпускников 2015 года	Количество трудоустроенных по договору, соглашению выпускников 2015 года
И.П. Клестова, Кафе «Сельпо»	4
ООО «Пищекомбинат «Мишкинский»	2
ООО «Славянка»	1
И.П. Маркова, Кафе «Фея»	2
Итого договоров: 6	Итого выпускников: 9

Трудоустройстве выпускников 2015 года на территории Курганской области и за её пределами

Наименование профессии, специальности	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	Их них			
		Курганская область		Другой регион (указать)	
		труд-во	в т.ч. по полученной спец-ти	труд-во	в т.ч. по полученной спец-ти
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	8	8	1 Челябинская область 1 Московская область	1 1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	11	10	9	1 г. Нижневартовск	1
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	10	10	5	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	10	9	7	1 г. Челябинск	-
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	-
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	-	-	-	-
Итого:	41	38	29	3	3

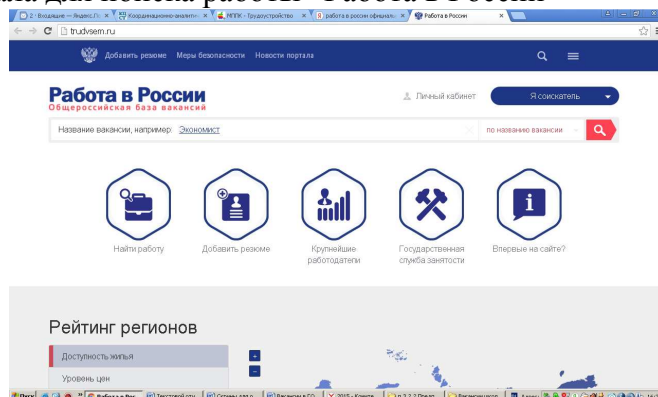
4.2. С 2011 года в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «МППК». Данная служба планирует свою работу по нескольким направлениям.

Консультационная деятельность по рабочим профессиям осуществлялась на выпускном курсе в рамках факультативной дисциплины «Человек на рынке труда». Со студентами на отделении подготовки специалистов среднего звена проводилась в рамках реализации модели единого профориентационного пространства колледжа, посредством применения разнообразных методов: классные часы; материалы информационных стендов; публикации в газете ГБПОУ «МППК» «Альянс»; ярмарки вакансий; страница сайта ГБПОУ «МППК»; конкурсы профмастерства; «круглый стол»; проведение единого профориентационного урока и др. методы, формы консультационной работы.

Важным направлением работы Службы содействия трудоустройству является оперативное и всестороннее информирование выпускников, работодателей о спросе и

предложении на рынке труда, поэтому актуальным остается работа с информационными базами по трудоустройству на муниципальном, областном уровнях.

В сентябре 2015 года Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Мишкинского района Курганской области» проинформировал организации района о положении на рынке труда в Мишкинском районе и презентовал для выпускников услуги Государственного портала для поиска работы «Работа в России»



Традиционно в январе прошло аппаратное совещание в администрации Мишкинского района по вопросам трудоустройства выпускников ГБПОУ «МППК» в Мишкинском районе с приглашением директоров школ, базовых предприятий, потенциальных работодателей. По решению совещания в марте месяце на базе колледжа прошел Круглый стол, куда были приглашены выпускники 41 группы и директора Бутырской МСОШ, Кировской СОШ, Мишкинской СОШ, бутырской МСОШ. Эта встреча была результативной, так как по специальности Преподавание в начальных классах трудоустроены все, а в школах Мишкинского района - 9 выпускников. Аналогичная работа будет продолжена в текущем учебном году и по другим специальностям.

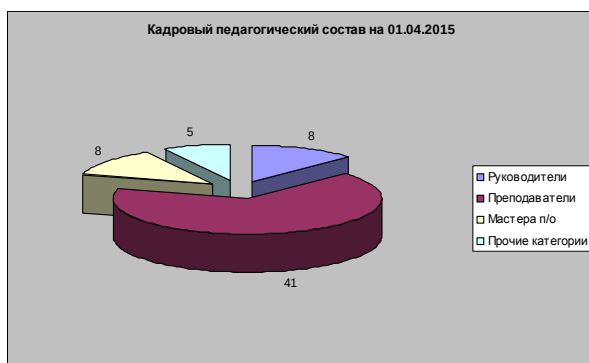
Работает сайт колледжа (Абитуриент, Трудоустройство, Профориентационный кабинет), где размещены различные материалы в помощь пользователям: Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству, список вакансий(<http://мппк45.рф>) и т.д.

Вывод. Анализируя трудоустройство выпускников за три года, пришли к выводу о положительной динамике: в 2013 – 48,5%, в 2014 - 60,7 %, в 2015 – 67% По педагогической специальности трудоустройство по выбранной специальности составляет 97 %, что подтверждает эффективность работы Службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «МППК» по всем направлениям, включая профориентационную деятельность.

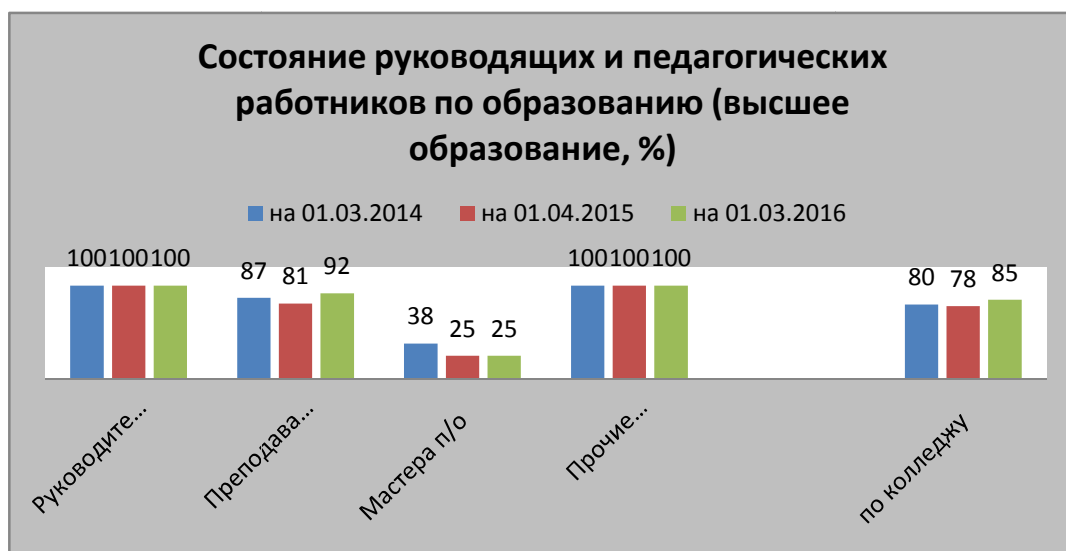
5. Оценка качества кадрового состава

5.1. Кадровый состав колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественную подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая численность руководящих и педагогических работников в колледже на 01.04.2016 года – 59 чел.



Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшее образование по состоянию на 01.03.2016 имеют 50 руководящих и педагогических работников (85%; в 2014-2015 учебном году - 78%, в т.ч. высшее педагогическое образование – 42 чел. (84%): 8 (100%) руководящих работников, 35 (92%) преподавателя, 2 (25%) мастера п/о, 5 (100%) – прочие категории (педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежития). Имеет место положительная динамика кадрового состава по образованию, что объясняется получением высшего образования молодыми преподавателями Туровой В.А., Зеновой О.М., Белоноговым А.А.

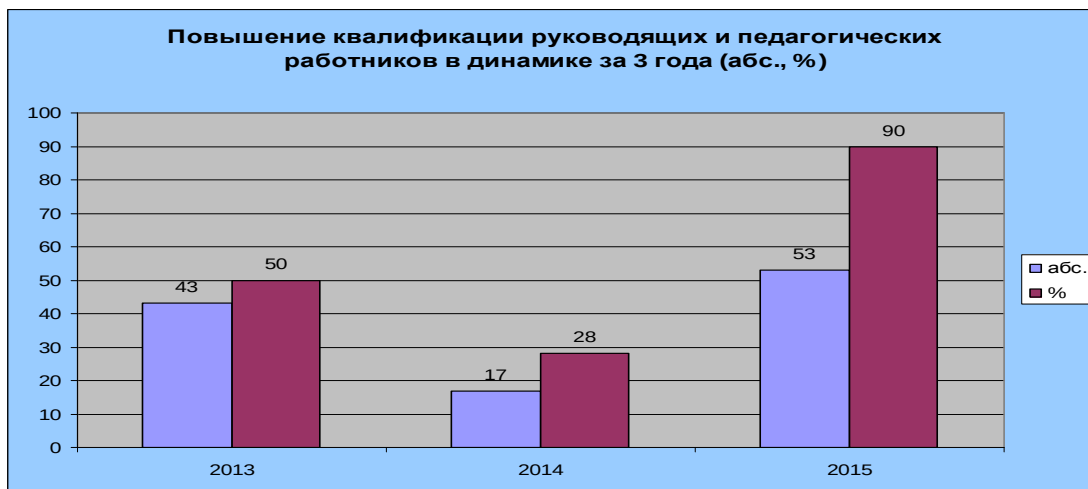


(50%) руководящих работников имеют подготовку по направлению «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» (2 (25%) в 2013-14 учебном году).

Повышение квалификации планируется на основе диагностики проблем и затруднений преподавателей. Основными формами повышения квалификации являются плановые и целевые курсы повышения квалификации (курсы инновационного проектирования, курсы по госзаданию), стажировки, семинары, круглые столы, вебинары. Активно используются дистанционные курсы повышения квалификации. В течение 2015 года повышение квалификации в разных формах прошли 53 чел. (90%): плановое повышение квалификации - 4 чел. (7%), целевые курсы повышения квалификации (курсы инновационного проектирования) – 51 чел. (86%), целевые курсы повышения квалификации (госзадание) - 10 чел. (17%), стажировку – 14 чел. (24%) (в 2014 году - 17 чел. (28%): плановое повышение квалификации - 6 чел., профессиональную переподготовку – 3 чел., стажировку – 7 чел., модульное обучение – 1 чел.). В корпоративной форме прошли повышение квалификации 40 чел. (68%) по проблеме «Проектирование урока/занятия в профессиональных образовательных организациях с использованием электронных образовательных ресурсов». Наиболее актуальные темы курсов планового и целевого повышения квалификации: «Обновление основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами», «Реализация

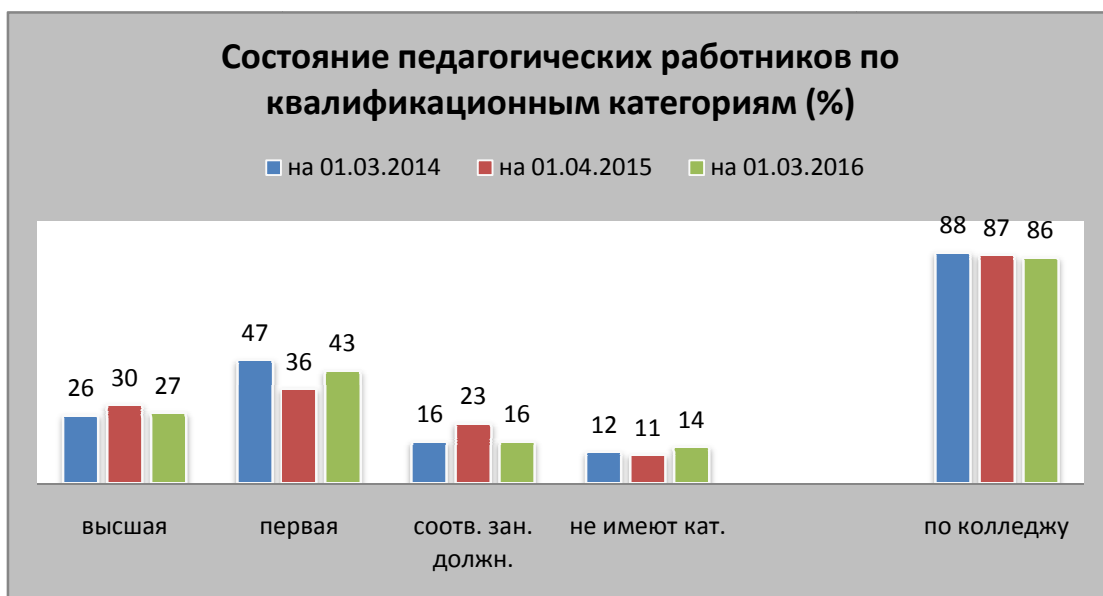
образовательных программ с применением ЭОР и дистанционного обучения», «Психолого-педагогическое содействие успешной социализации детей с ОВЗ в замещающей семье».

За 3 года повышение квалификации в разных формах прошли 54 чел. (92%) (в 2014 году - 48 чел. (78%).



Задача своевременного прохождения повышения квалификации остается актуальной.

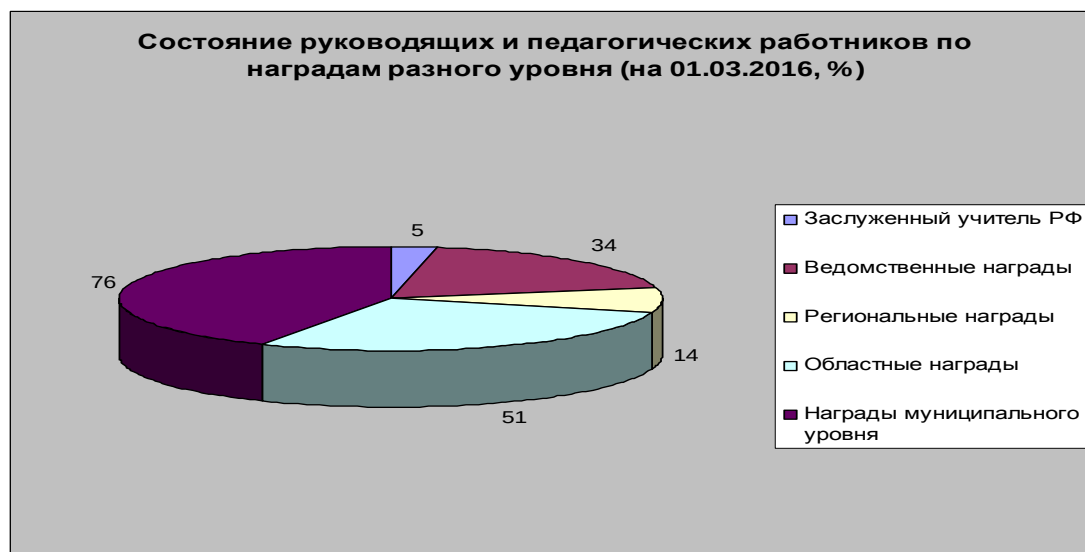
Аттестованы по состоянию на 01.03.2016 - 44 чел. (86%) (на 01.04.2015 - 47 (89%) педагогических работников). Квалификационные категории (высшую и первую) имеют 36 чел. (71%): высшую – 14 чел. (27%), первую – 22 чел. (43%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 чел. (16%), не имеют категории – 7 чел. (14%, причины – декретный отпуск, стаж работы в колледже до 2х лет). За предыдущий период соответственно: 35 чел. (66%): 16 чел. (30%) – высшую категорию, 19 чел. (36%) – первую категорию. 12 чел. (23%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 чел. (11%) – не имеют категории.



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильности качественного состава педагогических работников по квалификационным категориям. В течение года повысили категорию Е.Г. Голощапова, С.В. Чирков, А.А. Белоногов, В.Г. Кутепов.

Задача методической службы и самих педагогов - своевременное и качественное прохождение аттестации на квалификационные категории, в межаттестационный период не снижать уровень участия в инновационной деятельности.

Педагогическая деятельность руководителей и преподавателей колледжа многократно отмечалась наградами и почетными званиями. Награды и знаки отличия имеют 51 (86%) руководящих и педагогических работников колледжа.



В колледже работают 3 (5%) Заслуженных учителя РФ: Б.А. Кандаков, преподаватель химии, А.А. Климов, преподаватель физической культуры, Заслуженный мастер производственного обучения Т.Н. Бухарова, 20 чел. (34%) имеют ведомственные (отраслевые) награды (Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего/среднего профессионального/начального профессионального образования, Отличник народного просвещения); 14 чел. (24%) – региональные (Почетная грамота Губернатора, Почетная грамота Правительства, Почетная грамота Курганской областной Думы, Благодарственное письмо Губернатора), 30 чел. (51%) – областные (Почетная грамота Главного управления образования Курганской области), награды муниципального уровня – 45 чел. (76%).

Качественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям.

Вывод: качественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям.

5.2. Цель научно-методической работы - научно-методическое сопровождение инновационной деятельности колледжа, педагогов и реализации ФГОС нового поколения..

В процессе научно-методической работы решаются следующие задачи:

1. Разработка, обновление и внедрение программно-методического сопровождения ФГОС по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС+ и профстандартами.
2. Развитие кадрового потенциала колледжа, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников, продуктивности педагогической деятельности.
3. Обеспечение методического сопровождения организации самостоятельной познавательной деятельности студентов по формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями рынка труда.
4. Создание условий для развития творческого потенциала, исследовательской компетентности и самостоятельности студентов через включение их в различные виды и уровни учебно-исследовательской деятельности (научно-технической, творческой, предпринимательской); повышение качества и результативности учебно-исследовательской работы студентов.
5. Разработка Программы развития колледжа на 2016-18 годы.

Научно-методическое сопровождение педагогов проводится в разных формах: методический семинар «Педагогическая компетентность», например, по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, реализации ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR, инструктивно-

методические совещания, Школа молодого педагога, методические дни, уроки методического мастерства, работа предметных комиссий (общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин, математического и общего естественно-научного цикла дисциплин, профессионального цикла (педагогический и технологический профиль), участие педагогов в опытно-экспериментальной работе, конкурсах, методических выставках, научно-практических конференциях, фестивалях, интернет-форумах, самообразование. Работа предметно-цикловых комиссий осуществляется в рамках единой методической темы «Обеспечение оптимального качества самостоятельной познавательной деятельности студентов на основе внедрения в образовательные процесс современных технологий обучения как условие формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями рынка труда».

Ежегодно проблемы научно-методической работы рассматриваются на педсоветах, на научно-методических советах, например, в 2015-16 учебном году: «Роль современных образовательных технологий в организации самостоятельной познавательной деятельности студентов по формированию общих и профессиональных компетенций», «Роль курсового и дипломного проектирования в оценке качества подготовки специалиста для современного рынка труда».

В рамках методических декад проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, конференции.

Участие преподавателей в конкурсах и выставках.

Инновационные подходы к профессиональной деятельности и организации учебного процесса преподаватели демонстрируют, участвуя в профессиональных конкурсах и методических выставках очно и дистанционно.

В период с сентября по март 2014-15 учебного года 11 педагогов приняли участие в 8 конкурсных мероприятиях. Наиболее значимыми для нас остаются конкурсы профессионального мастерства (Белоногов А.А., Мокина В.А., мастера п/о), Фестиваль медиауроков (Голощапова Е.Г., Онучина С.В., преподаватели русского языка и литературы). Результативно участвуют в дистанционной форме во Всероссийских методических конкурсах преподаватели Пономарева М.В., Голощапова Е.Г., Осалихина Т.А. (Дипломы 1, 2, 3 степени).

В 2015 году 14 педагогов приняли участие в 8 конкурсных мероприятиях. Результативно участвуют в дистанционной форме во Всероссийских методических конкурсах преподаватели Пономарева М.В., Голощапова Е.Г., Осалихина Т.А., Онучина С.В. (Дипломы 1, 2, 3 степени).

Участие педагогов в конкурсах и выставках в 2015 году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса/статус	Результат участия
1.	Андреюк Д.А., директор колледжа Дрыгина Е.Ю., зам. директора по УР Кандакова Н.А., зам. директора по НМР	Конкурс публикаций и разработок в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные методы и формы сопровождения профессиональной карьеры школьников и студентов в современных условиях», АНО ДО «СИБИНДО», г. Омск, февраль-март 2015	Диплом Диплом Диплом победителя, диплом лауреата
2.	Осалихина Т.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла Хрюкина И.Н., преподаватель иностранного языка Семенова Р.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла Дрыгина Е.Ю., зам.	Всероссийский конкурс методик по работе в сфере профессионального самоопределения «За собой», организатор Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального собрания РФ при содействии Фонда поддержки молодежных инициатив «Успех» совместно с Министерством труда и социальной защиты РФ, июнь-август 2015, сценарий Профессиональных проб «Учитель – герой нашего времени»	Сертификат

	директора по УР Яковлева О.В., зав. отделением ПССЗ Трякина Н.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла		
3.	Юртина Т.Ю., зав. отделением ПКР Мокина В.А., мастер п/о	Всероссийский конкурс методик по работе в сфере профессионального самоопределения «За собой», организатор Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального собрания РФ при содействии Фонда поддержки молодежных инициатив «Успех» совместно с Министерством труда и социальной защиты РФ, июнь-август 2015, сценарий Профессиональных проб «Учитель – герой нашего времени»	Сертификат
4.	Хрюкина И.Н., преподаватель иностранного языка Осалихина Т.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Всероссийский конкурс методик по работе в сфере профессионального самоопределения «За собой», организатор Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального собрания РФ при содействии Фонда поддержки молодежных инициатив «Успех» совместно с Министерством труда и социальной защиты РФ, июнь-август 2015, сценарий выступления агитбригады «ВЫБИРАЙ!»	Сертификат
5.	Фортыгин А.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Областная методическая выставка ЭОР	Диплом
6.	Осалихина Т.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший сайт педагога»	Диплом 2 степени
7.	Онучина С.В., преподаватель русского языка и литературы	Международная педагогическая олимпиада, МИОП «Лидер»	Дипломы за 2 и 3 место
8.	Онучина С.В., Голощапова Е.Г., Пономарева М.В., преподаватели русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профмастерства «Мир российских библиотек: культура, образование, наука», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», декабрь 2015	1 место

Призовые места на всероссийских и областных конкурсах свидетельствуют о повышении профессиональной и информационной компетентности педагогов, мотивации к инновационной деятельности.

Издательская деятельность

В 2015 году 21 руководящий и педагогический работник приняли участие в 16 научно-практических конференциях и педчтениях: 4 – международных, 4 – всероссийских, 8 – региональных (в 2014 году - 15 чел. и 12 НПК).

Участие педагогов в научно-практических конференциях в 2015 году

№ п/п	ФИО педагога	Тема статьи/выступления	Название НПК/статус
1.	Осалихина Т.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Современные образовательные технологии в подготовке учителей начальных классов	Международная заочная НПК «Современные образовательные методики и технологии: теория и практика применения», Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INet», г. Чебоксары, 30.01.2015
2.	Кандакова Н.А., зам. директора по	Методическое сопровождение реализации проекта «Правильный	Межмуниципальные заочные педагогические чтения «Итоги реализации

	НМР	выбор – успешная карьера в Мишкинском профессионально-педагогическом колледже»	межведомственного инновационного проекта «Мы вместе» в западном образовательном округе», ИРОСТ, 19.02.2015
3.	Дрыгина Е.Ю., зам. директора по УР	Роль межведомственного взаимодействия в профессиональном сопровождении школьников в рамках проекта «Педагогический навигатор»	Межмуниципальные заочные педагогические чтения «Итоги реализации межведомственного инновационного проекта «Мы вместе» в западном образовательном округе», ИРОСТ, 19.02.2015
4.	Ионина В.В., социальный педагог, Фролова Н.Н., педагог-психолог	Поддержка молодой семьи как одно из условий формирования семейных ценностей	Региональная НПК «Современные формы, методы и содержание работы с семьей и родителями», ИРОСТ, 27.02.2015
5.	Мокина В.А., мастер п/о, Юртина Т.Ю., зав. отделением	Формирование семейных традиций в условиях колледжа	Региональная НПК «Современные формы, методы и содержание работы с семьей и родителями», ИРОСТ, 27.02.2015
6.	Чиркова Ю.А., руководитель ВС, Осалихина Ю.А., социальный педагог	Постинтернатное сопровождение студентов категории «дети-сироты» в условиях профессионального образования	V Общероссийская заочная НПК педагогов «Формула успеха». Тема: «Перспективные направления современного образования», Сетевой информационный центр дистанционного обучения МГИА «КЛИиО», январь-май 2015
7.	Кандакова Н.А., зам. директора по НМР	Методическое сопровождение реализации проекта «Правильный выбор – успешная карьера в Мишкинском профессионально-педагогическом колледже»	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные методы и формы сопровождения профессиональной карьеры школьников и студентов в современных условиях», АНО ДО «СиБИНДО», г. Омск, февраль-март 2015
8.	Кандакова Н.А., зам. директора по НМР Андреюк Д.А., директор колледжа Дрыгина Е.Ю., зам. директора по УР	Системный подход в реализации проекта «Твой выбор – успешная карьера» по профессиональному сопровождению школьников	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные методы и формы сопровождения профессиональной карьеры школьников и студентов в современных условиях», АНО ДО «СиБИНДО», г. Омск, февраль-март 2015
9.	Кандакова Н.А., зам. директора по НМР	Призвание - учитель	Областная НПК «Молодежь и семейные ценности, КПК, 25.03.2015
10.	Фролова Н.Н., педагог-психолог	Мандалотерапия как гармонизатор жизни	Областная НПК «Молодежь и семейные ценности, КПК, 25.03.2015
11.	Осалихина Ю.А., социальный педагог, Чиркова Ю.А., руководитель ВС	Постинтернатное сопровождение студентов категории «дети-сироты» в условиях профессионального образования	XX международная НПК «Теоретические и методологические проблемы современного образования», Научно-информационный издательский центр «Институт стратегических исследований», Г. Москва, 2-3 апреля 2015
12.	Зенова О.М., зав. отделением курсовой подготовки, Кувалдин А.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Дополнительная профессиональная подготовка специалистов в условиях ФГОС нового поколения	IV Межрегиональная НПК «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в современной системе образования», г. Архангельск, 10.04.2015
13.	Мистюрина И.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Осуществление деятельностно-ориентированного подхода на уроках экономических дисциплин	Международная НПК «Наука и образование в жизни современного общества», г.Тамбов, 30.04.2015

14.	Онучина С.В., библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Разработки внеклассных мероприятий	Образовательный интернет-ресурс «Учительский сайт» общероссийского проекта «Инфоурок», г. Смоленск, 13.05.2015
15.	Кандакова Н.А., зам. директора по НМР, Чирков С.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Формирование основ предпринимательства в свете реализации ФГОС СПО	IV Международная очно-заочная НПК «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования в условиях реализации ФГОС», г. Шадринск, ШГПИ, 26.10.2015
16.	Чиркова Ю.А., руководитель воспитательной службы, Турова В.А., социальный педагог	Мотивация лидерских качеств студентов, в т.ч. категории «дети- сироты», через организацию социально-значимой деятельности в колледже	Региональная НПК «Актуальные проблемы и перспективы развития региональной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ИРОСТ, 20.10.2015
17.	Чиркова Ю.А., руководитель воспитательной службы, Турова В.А., социальный педагог	Мотивация лидерских качеств студентов, в т.ч. категории «дети- сироты», через организацию социально-значимой деятельности в колледже	Региональные педагогические чтения «Позитивные практики внедрения моделей успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ИРОСТ, 27.11.2015
18.	Пономарева М.В., Онучина С.В., преподаватели русского языка и литературы	ИКТ как средство решения нравственных проблем студенческой молодёжи на уроках литературы	Региональная НПК, посвященная Году литературы «Литература и Интернет: литература в современном медийном пространстве», КОКК, 09.12.2015
19.	Кандакова Н.А., зам. директора по НМР, Чирков С.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Учить и учиться предпринимательству в стенах колледжа	Научно-практическая интернет- конференция «Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС», ИРОСТ, 24.12.2015
20.	Тряскина Н.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	НПК студентов ПОО Курганской области «И снова память возвращается к войне...», МППК, 14.12.2015
21.	Голощапова Е.Г., преподаватель русского языка и литературы	Путь-дорожка фронтовая...	НПК студентов ПОО Курганской области «И снова память возвращается к войне...», МППК, 14.12.2015
22.	Онучина С.В., преподаватель русского языка и литературы	Активизация взаимодействия библиотеки и студентов в рамках мероприятий, посвященных Великой Победе	НПК студентов ПОО Курганской области «И снова память возвращается к войне...», МППК, 14.12.2015
23.	Кандакова Н.А., зам. директора по НМР	Мои деды – участники Победы	НПК студентов ПОО Курганской области «И снова память возвращается к войне...», МППК, 14.12.2015
24.	Белоногов А.А., мастер п/о	Белоногов Александр Михайлович – Ветеран Великой Отечественной	НПК студентов ПОО Курганской области «И снова память возвращается к войне...», МППК, 14.12.2015
25.	Кутепов В.Г., преподаватель общественных дисциплин	Стихи о войне	НПК студентов ПОО Курганской области «И снова память возвращается к войне...», МППК, 14.12.2015

По прежнему активно транслируют свой опыт работы Осалихина Ю.А., Чиркова Ю.А., Дрыгина Е.Ю., Онучина С.В., Фролова Н.Н., Осалихина Т.А., Мистюрина И.В., Турова В.А., Голощапова Е.Г., Белоногов А.А. Повышение мотивации к издательской деятельности объясняется повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, новыми требованиями к аттестации педагогических работников, профессиональным интересом педагогов.

Опытно-экспериментальная работа

Актуальные проблемы рассматриваются и решаются посредством экспериментальной работы, отмечается активное участие всего педагогического коллектива в проводимых мероприятиях. В 2014-2015 и 2015-16 учебном году работа была результативна и продолжена по следующим направлениям:

№ п/п	Тема опытно-экспериментальной работы	Статус, авторы	Результат
1.	Социально-профессиональное образование как основа подготовки конкурентоспособных специалистов, 2014-2016	Инновационная площадка (стажерская) Андреюк Д.А., Кандакова Н.А., научный куратор Воробьева Т.П., зав. кафедрой педагогики и профобразования ИРОСТ, к.п.н., доцент	Разработана программа, защищена программа на статус инновационной площадки (стажерской, февраль 2014), реализация продолжается
2.	Межведомственная модель организации работы по постинтернатному сопровождению выпускников интернатных учреждений	Региональный сетевой инновационный проект Чиркова Ю.А., Осалихина Ю.А., Косолапова Н.Н., Научный руководитель: Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ИРОСТ, к.п.н.	Разработка и реализация целевой воспитательной программы «Адаптация», апробация модели по постинтернатному сопровождению выпускников интернатных учреждений в условиях профессионального колледжа, старт в январе 2014 года. В январе 2015 года подведены промежуточные итоги, оформлена папка с материалами о проделанной работе, опубликованы статьи из опыта работы. Установлено сотрудничество колледжа с детскими домами области (Областной Курганский детский дом №1, Кипельский детский дом). Проводится социально-педагогическое консультирование студентов. Дети-сироты включены в работу по реализации социального проекта «Творим Добро». В течение 2015 года участники реализации проекта участвовали в ПДС в ИРОСТ, представленный опыт работы неоднократно одобрен.
3.	Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике	Стажировочная площадка Чиркова Ю.А., Осалихина Ю.А., Косолапова Н.Н., Ионина В.В. Научный руководитель: Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ	Проект «Создание и функционирование психолого-педагогической службы поддержки замещающих семей с территориальными филиалами» подпрограммы «Новая семья: создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!». Создана Служба сопровождения замещающих семей. Повышение квалификации по направлению. Участие педагога-психолога, социальных педагогов в семинарах; проведение

	социального сиротства, в т.ч. вторичного (сопровождение замещающих семей) (соисполнители)		практикумов, тренингов, диагностики, бесед с родителями. Например: - занятия–тренинги в межмуниципальной школе для замещающих родителей и специалистов территориальной службы сопровождения замещающих семей на тему «Управление без принуждения» (охват более 40 человек); - коррекционно-развивающие занятия с подростками, индивидуальное консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания (профконсультирование, конфликтные ситуации). Публикации из опыта работы.
4.	Мы вместе. Проекты «Твой выбор – старт в будущее», «Образовательный туризм»	Межведомственный сетевой инновационный проект Андреюк Д.А., Кандакова Н.А., Дрыгина Е.Ю. Научный руководитель Криволапова Н.А., проректор по науке и инновационной деятельности ИРОСТ, к.п.н., профессор	Создание нормативно-правовой базы межведомственного взаимодействия, отработка Модели профориентационной работы. Программно-методическое обеспечение профориентационной работы: профориентационных проб, социальных и профессиональных практик, курсов по выбору. Отбор и внедрение в практику эффективных профориентационных форм, методов, технологий. Успешное участие в профориентационных конкурсах «Навигатор» (международный, 1 место), «Траектория» (всероссийский, сертификат), Виртуальный профориентационный кабинет (2 место), статьи из опыта работы. Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные методы и формы сопровождения профессиональной карьеры школьников и студентов в современных условиях», АНО ДО «СИБИНДО», г. Омск, февраль-март 2015, дипломы победителя и лауреатов. Межмуниципальные заочные педагогические чтения «Итоги реализации межведомственного инновационного проекта «Мы вместе» в западном образовательном округе», ИРОСТ, 19.02.2015. Всероссийский конкурс методик по работе в сфере профессионального самоопределения «За собой», организатор Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального собрания РФ при содействии Фонда поддержки молодежных инициатив «Успех» совместно с Министерством труда и социальной защиты РФ, июнь-август 2015
5.	Региональный межведомственный проект «Педагогический навигатор»	Андреюк Д.А., Дрыгина Е.Ю., Семенова Р.Н. Научный руководитель проекта Криволапова Н.А., проректор по науке и инновационной деятельности ИРОСТ, Чумакова Н.А., руководитель центра развития социальной сферы ИРОСТ	Презентация Педагогического навигатора Западного образовательного округа на экспертном совете ИРОСТ. Профдиагностика школьников, профмаршруты и профпробы. Участие колледжа в областном профориентационном форуме. Статьи из опыта работы
6.	Региональный	Андреюк Д.А.,	Разработка нормативно-правовой базы,

	межведомственный проект «Агро-технологический навигатор»	Дрыгина Е.Ю., Семенова Р.Н. Научный руководитель проекта Криволапова Н.А., проректор по науке и инновационной деятельности ИРОСТ	заключение договора с МОУО Администрации Мишкинского района, МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа». Презентация Программы Агро-бизнес-класса на экспертном совете ИРОСТ, на областном профориентационном форуме, на областной научно-практической конференции ПОО Курганской области, на родительском собрании в МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа». Профдиагностика школьников, профмаршруты и профпробы, статьи из опыта работы. Реализация Программы Агро-бизнес-класса в МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» по профессиям «Слесарь», «Тракторист», «Повар».
--	--	--	---

Вывод: В ходе реализации новых подходов к организации и управлению научно-методической работой имеют место следующие позитивные тенденции:

- Совершенствование профессиональной, коммуникативной, информационной компетентности педагогов.
- Повышение активности педагогов в инновационной, издательской деятельности.
- Увеличение количества педагогов, применяющих в образовательном процессе активные формы, методы, современные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные.
- Успешное, результативное участие преподавателей, мастеров производственного обучения в научно-методических мероприятиях: выставках, конкурсах, научно-практических конференциях.

Важно обратить внимание на разработку печатных изданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Внеурочная учебно-исследовательская работа студентов

В колледже созданы условия для развития творческого потенциала, исследовательской компетентности и самостоятельности студентов через включение их в различные виды и уровни учебно-исследовательской деятельности.

В 2014-15 учебном году студенты колледжа приняли участие в 11 олимпиадах, в т.ч. 5 международных и 1 всероссийской, 75 участников (70 чел. – отделение ПССЗ, 5 чел. – отделение ПКР) 60 победителей и призеров.

Количество участников олимпиад увеличилось почти в 2 раза в основном в олимпиадах по основам наук. Их активные участники – студенты 11, 13, 14, 21 групп отделения ПССЗ. На протяжении нескольких лет студенты специальности «Прикладная информатика» показывают отличные результаты на областной олимпиаде по информационным технологиям, в 2014-15 учебном году победителем в номинации «WEB-дизайн и компьютерная графика» стал Сентемов А., студент 33 группы (рук. Т.В. Контогова). Успешно выступила Романова А., 31 гр., на региональной олимпиаде по литературе, посвященной творчеству С. Есенина –1 место; Сафронова Е., 41 гр., Баева А., 14 гр. и Томилов С., 11 гр. (ОПКР) на олимпиаде по литературе «Строкою к сердцу прикоснуться», посвященной творчеству поэтов и писателей периода Великой Отечественной войны – 1 и 3 место (рук. Голощапова Е.Г., Онучина С.В., Пономарева М.В.).

Основной задачей остается вовлечение в олимпиадное движение студентов отделения ПКР.

34 студента (27 – отделение ПССЗ, 7 – отделение ПКР) приняли участие в 8 студенческих научно-практических конференциях, в т.ч. 1 международного уровня.

Активными участниками конференций были Хамитова А., 21 гр., Аверьянова М., 31 гр., Волшина Д., Яханина Н., 42 гр. Интересные работы и исследования были представлены студентами Ефремовой Т., Николаевой М., 24 гр.; Никулиным А., 15 гр.; Баевой А., 14 гр.;

Александровой В., 14 гр.; Волкова О., 31 гр.; Хлызовой А., 11 гр.; Рухлиным С., 23 гр. и др. на научно-практической конференции «Поклонимся Великим тем годам...» студентов ПОО Курганской области.

Успешно руководят исследовательской работой студентов преподаватели Осалихина Ю.А., Голощапова Е.Г., Тхор Л.Л., Чеченева Л.Ф., Трапезников С.В., Мокина В.А., Панихицина М.А., Онучина С.В., Осалихина Т.А., Кутепов В.Г.

Задача дальнейшего вовлечения студентов в исследовательскую деятельность остается актуальной, в т.ч. на отделении ПКР.

79 студентов (47 - отделение ПССЗ, 12 - отделение ПКР) приняли участие в 26 конкурсах (8 конкурсов профессионального мастерства и 5 внутриколледжных, 7 конкурсов исследовательских работ, а также творческих и талантливой молодежи). Победителей и призеров – 36 (19 - отделение ПССЗ, 17 - отделение ПКР).

Результативны конкурсы исследовательских работ студентов:

- V Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «ОТКРЫВАЮ МИР», г. Чебоксары, 3 работы, лауреаты 1 степени.

- Всероссийский конкурс творческих работ «Учитель! Так много это значит», г. Чебоксары, диплом 1 степени.

- Общероссийский конкурс курсовых и исследовательских работ (проектов) по дисциплинам «Экономика отрасли», диплом 3 степени.

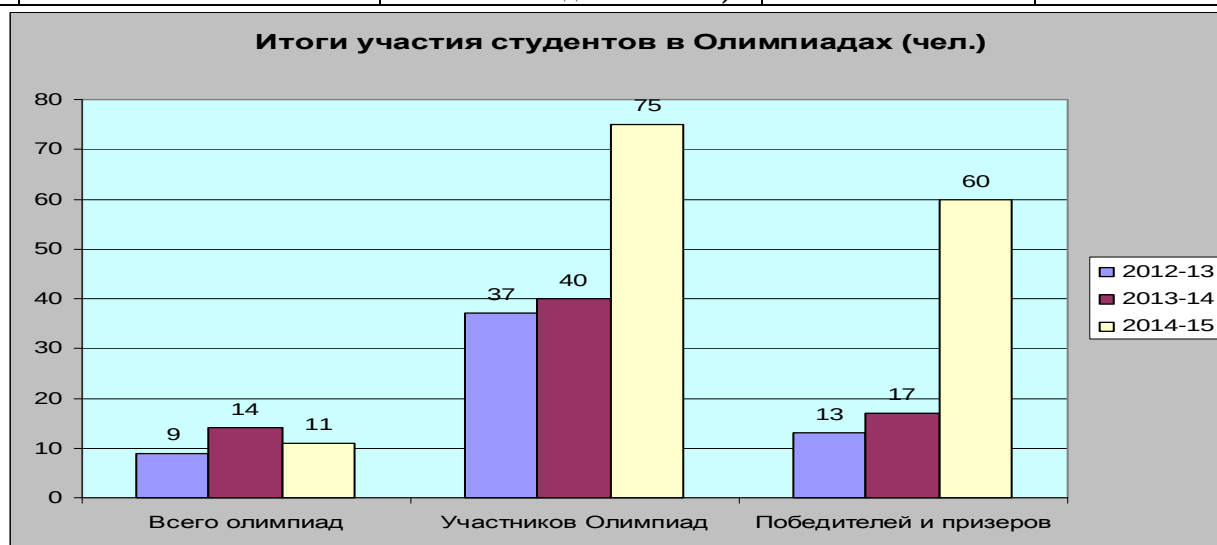
- Общероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся и студентов «Мы памяти этой верны», г. Волгоград, диплом 3 степени.

- Региональный конкурс Бизнес-идея - 2015», 1 место в номинации «Бизнес-идея в сфере услуг».

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат участия	Руководители
Олимпиады				
1.	132 международная дистанционная олимпиада по 18 предметам школьной программы с 1 по 11 класс Videouroki (русский язык и литература)	Васильева М., 11, рус. яз. Суворова Д., 11, рус.яз. Роженко В., 11, литер. Селиванова К., 11, литер. Семенова Е., 11, литер. Хлызова А., 11, литер. Романов А., 22, литерат. Федорова В., 14, литерат. Дружкова Н., 14, рус.яз. Лямина М., 14, рус.яз. Иванов А., 13, рус.яз. Хамитова А., 14, рус.яз. Баева А., 14, рус.яз. Васильева А., 14, рус.яз.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Голощапова Е.Г. Онучина С.В.
2.	Международная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО «Сетевое и системное администрирование» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г., Уральский Радиотехнический колледж им. А.С. Попова, с 09.03.2015 по 30.04.2015	Сентемов А., 33 Зайцев В., 33 Соловьев Д., 33	Сертификаты	Чумаченко Ю.Н.
3.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе проекта «Инфоурок», февраль 2015	Александрова В., 14 гр. - литература Рыжанкова А., 14 гр. – литература Федорова В., 14 гр. – литература	3 место 3 место 3 место	Голощапова Е.Г. Онучина С.В.

		Александрова В., 14 гр. – русский язык Федорова В., 14 гр. – литература Рыжанкова А., 14 гр. – русский язык Баева А., 14 гр. – русский язык Роженко В., 11 гр. – русский язык Хлызова А., 11 гр. – русский язык Суворова Д., 11 гр. – русский язык, литература Иванов А., 13 гр.- русский язык	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место	
4.	Международная дистанционная олимпиада по МХК проекта «Инфоурок», март 2015	Сапеев К, 21 гр. Газизова Р, 21 гр. Кардапольцева Е., 21 гр. Бухтоярова У., 21 гр.	1 место 1 место 2 место 3 место	Семенова Р.Н., Кутепов В.Г. Тряскина Н.М.
5.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе, МХК, истории проекта «Видеоуроки.net», май 2015	25 участников – студенты 11, 14, 21 и 31 групп ОПССЗ	Диплом 1 степени – 12 чел. Диплом 2 степени – 9 чел. Диплом 3 степени – 4 чел.	Онучина С.В., Семенова Р.Н., Кутепов В.Г.
6.	Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании, Управление ФСКН по Курганской области, март 2015	Лисина О., 41, Работа учителя начальных классов по профилактике ПАВ	Итоги не подведены	Тряскина Н.М.
7.	Областная (заочная) викторина по литературе, посвященная 200-летию М.Ю. Лермонтова, для студентов профессиональных образовательных учреждений, КТСТиГХ, 15.12.2014	Хлызова А., 11 гр., Суворова Д., Показаньева К., Сосновских Т., 14 гр. Гончарова Д., 24 гр.	2 место Сертификаты участников	Голощапова Е.Г., Онучина С.В., Пономарева М.В.
8.	Областная (заочная) олимпиада по истории «Эрмитажу – 250» для студентов профессиональных образовательных учреждений, КТСТиГХ, 15.12.2014	Баранова Е., 24 гр., Носова Е., 24 гр., Михалева В., 21 гр.	Сертификаты участников	Трапезников С.В., Кутепов В.Г., Семенова Р.Н.
9.	Региональная олимпиада по литературе, посвященная творчеству С. Есенина, КОКК, 11.02.2015	Романова А., 31 гр. Шпилевская О., 31 гр. Носова Е., 24 гр.	1 место Дипломы участников	Голощапова Е.Г., Пономарева М.В.
10.	Олимпиада по литературе «Строкою к сердцу прикоснуться», посвященная творчеству поэтов и писателей периода Великой Отечественной войны, МППК, 17.03.2015	Сафронова Е., 41 Баева А., 14 Томилов С., 11	1 место 1 место 3 место	Голощапова Е.Г., Онучина С.В., Пономарева М.В.

11.	Десятая областная Олимпиада по информационным технологиям, КТК, 19.03.2015	Сентемов А., 33 Зайцев В., 33	1 место в номинации «WEB-дизайн и компьютерная графика Диплом	Контогова Т.В.
12.	Областная олимпиада студентов и школьников «С правом по жизни», 1 этап, март-апрель 2015	Рухлин С., 23 гр.	продолжается	Кутепов В.Г.
	Итого	11 олимпиад 75 участников (70 чел. – отделение ПССЗ, 5 чел. – отделение ПКР) 60 победителей и призеров (в т.ч. 1 чел. – отделение ПКР)		



Научно-практические конференции				
1.	Международная НПК «Слагаемые педагогической практики», г. Чебоксары, 30.10.2014 г.	Аверьянова М., 31 гр. Формирование психологической компетентности студентов специальности «Преподавание в начальных классах» в рамках изучения ПМ 03 Классное руководство	Статья в сборнике	Осалихина Ю.А.
2.	Региональная НПК, посвященная Году культуры «Национальные культуры и толерантность глазами молодежи», КОКК, 10.12.2014	Филичкин В., 23 гр. Роль выездных экскурсий к Святым местам родного края в духовно-нравственном становлении взрослеющей личности, Газизова Р., 21 гр. Пути приобщения учащихся начальной школы к истокам национальной культуры, Логинова Д., 24 гр. Толерантность как общественно-значимая ценность	Диплом Сертификаты	Онучина С.В., Семенова Р.Н. Фролова Н.Н.
3.	II областная студенческая НПК «От идеи до внедрения», КГК, 19.12.2014	Зырянова В., 42 гр., Лошадиные силы» в современном лесном хозяйстве	Сертификат	Тхор Л.Л.
4.	VI научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая	Лисина О, 41 гр. Работа учителя начальных классов по профилактике ПАВ	Сертификат	Тряскина Н.М.

	культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования», г. Тольятти, 24.11-26.12.2014 г.			
5.	Межрегиональная заочная НПК «Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности студентов на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ», ШАСК, 16.03.2015	Аверьянова М. , 31, Патриотическое воспитание младших школьников на уроках русского языка Волкова О. , 31, Портфолио как средство оценки сформированности универсальных учебных действий младших школьников Романова А. , 31, Роль ИКТ в изучении истории родного края в курсе «Окружающий мир» Волшина Д. , 42, Формирование предпринимательских способностей на примере туристско-рекреационной тропы «Природа и мы» Яханина Н. , 42, Студия ландшафтного дизайна – это актуально	Сборник НПК	Голощапова Е.Г., Тряскина Н.М., Тхор Л.Л.
6.	Областная НПК «Молодежь и семейные ценности», КПК, 25.03.2015	Баранова Е. , 24, Формирование семейных традиций в условиях колледжа Безносова К. , 31, Роль семейных традиций в нравственном воспитании младших школьников Хамитова А. , 21, Здоровье будущих детей в наших руках	Сборник НПК	Юртина Т.Ю., Турова В.А., Онучина С.В.
7.	Форум молодежных инициатив «Здоровое поколение – богатство страны», КБМК, 07.04.2015	Бабикова М. , 52, Экомод: современный тренд или здоровье Хамитова А. , 21, Здоровая мама – здоровые дети	Сборник НПК	Тхор Л.Л., Онучина С.В.
8.	Научно-практическая конференция «Поклонимся Великим тем годам...» студентов ПОО Курганской области, МППК, 23.04.2015	Ефремова Т. , Николаева М. , 24 гр. Память будет жить долго; Кувалдина М., Рявкина С. , 15 гр. Их подвигом славится Зауралье!; Никулин А. , 15 гр. Забыть нельзя!; Баева А. , 14 гр. История детского дома имени Н.К. Крупской – страничка истории моей малой Родины – села Коровье Мишкинского района; Александрова В. , 14 гр. Моя семья в летописи Великой Отечественной войны;	18 участников, дипломы в номинациях	Чеченева Л.Ф., Трапезников С.В., Мокина В.А., Панихидина М.А., Онучина С.В., Осалихина Т.А., Кутепов В.Г.

		Васильева А., 14 гр. Моя семья в годы Великой Отечественной войны; Волкова О., 31 гр. Работа классного руководителя по патриотическому воспитанию в начальной школе; Хлызова А., 11 гр. Связь поколений: Великая Отечественная война глазами «детей войны» и ее восприятие современной молодежью; Тыл в годы Великой Отечественной войны; Рухлин С., 23 гр. Безликие, героические и ужасающие цифры Великой Отечественной войны; Скобля Н., 13 гр. Снятие блокады Ленинграда; Михалева В., 21 гр. Партизанское движение в годы ВОВ Медиапрезентации: Ширкитбаев Р., 23 гр. На войне как на войне; Рухлин С., 23 гр. Безликие, героические и ужасающие цифры Великой Отечественной войны; Скобля Н., 13 гр. Блокада Ленинграда; Дмитриев С., 13 гр. Маршалы Великой Отечественной войны; Шкерин Д., 13 гр. Военные операции Великой Отечественной войны. 1941-1945 год		
	Итого	8 НПК 34 участника (27 – отделение ПССЗ, 7 – отделение ПКР)		



Ежегодно в колледже проводится Неделя науки, цель которой популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся и студентов; создание условий для развития общих и профессиональных компетенций; активизация исследовательской, проектной и творческой деятельности участников образовательного процесса. В 2014-15 учебном году она была посвящена 70-летию Великой Победы. Проведена научно-практическая конференция «Поклонимся Великим тем годам...» студентов ПОО Курганской области, конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории Великой Победы», конкурс медиапрезентаций. В научно-практической конференции приняли участие студенты и преподаватели 24 образовательных организаций Курганской области, количество участников – 94 человека. На конкурс «История моей семьи в истории Великой Победы» присланы 17 работ. Всего выполнено 80 работ, по итогам издан сборник – летопись подвига Зауральцев в войне 1941-1945 года.

Всего участников студенческих мероприятий – 188 человек (144 чел. – отделение ПССЗ, 44 чел. – отделение ПКР). Отмечается увеличение количества участников, победителей и призеров студенческих олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, конференций. Итоги свидетельствуют о достаточном интересе и результативности участия студентов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях, что объясняется введением портфолио как средства оценки учебных и творческих достижений студентов, постоянным вниманием педколлектива к этому виду деятельности студентов.

В первой половине 2015-16 учебного года студенты колледжа приняли участие в 4 олимпиадах (2 – международных, 1 – областной, 1 - внутриколледжной) и всероссийской викторине; 96 участников, 43 – победители и призеры. 16 студентов стали участниками 6 научно-практических конференций, в т.ч. 1 – международной. 37 студентов стали участниками 11 конкурсов (профессиональных и творческих), 11 – стали победителями и призерами.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат участия	Руководители
Олимпиады				
1.	ХII Международная олимпиада по основам наук, г. Екатеринбург	Федотова К., 11 группа Набиева А., 14 группа	1, 2 этапы, премьер-лига, высшая лига	Контогова Т.В., Онучина С.В.
2.	Международная дистанционная олимпиаде по русскому языку и литературе, МХК, истории проекта «Видеоуроки»	48 участников Соловьева Ю., 14 группа, литература, 1 место Федорова В., 24 группа, литература, 1 место Федотова К., 11 группа, русский язык, 1 место Захаренко Ю., 11 группа, русский язык, 1 место Крохина Е., 11 группа, русский язык, 1 место Чернова А., 11 группа, литература, 1 место Дружинина Т., 11 группа, литература, 1 место Козис Н., 21 группа, МХК, 1 место Нурахметова Н., 24 группа, МХК, 1 место Лашевич Д., 11 группа, русский язык, 2 место Воробьев Д., 11 группа, русский язык, 2 место Дубынина Д., 11 группа, русский язык, 2 место Файзуханова А., 11 группа, русский язык, 2 место Деулина И., 11 группа,	Дипломы 1, 2, 3 степени – 33 чел.	Голощапова Е.Г. Онучина С.В. Семенова Р.Н. Кутепов В.Г.

		русский язык, 2 место Рыбникова Т., 11 группа, русский язык, 2 место Дружкова Н., 24 группа, МХК, 2 место Рыжанкова А., 24 группа, МХК, 2 место Суворова Д., 21 группа, МХК, 2 место Сураева С., 21 группа, МХК, 2 место Александрова В., 24 группа, МХК, 3 место Борчанинова Н., 24 группа, МХК, 3 место Кондакова Ю., 24 группа, МХК, 3 место Козина Е., 24 группа, МХК, 3 место Набиева А., 14 группа, русский язык Каюнов Э., 11 группа, история Ламанова В., 11 группа, история Федорова В., 24 группа, литература Набиева А., 14 группа, русский язык Файзуханова А., 11 группа, история Дубынина Д., 11 группа, история Крохина Е., 11 группа, история Деулина И., 11 группа, история — МХК Федорова В., 24 группа Нурахметова Н., 24 группа Рыжанкова А., 24 группа Александрова В., 24 группа Кондакова Ю., 24 группа Козис Н., 21 группа Хлызова А., 21 группа Сураева С., 21 группа Саматова Д., 21 группа Зыкина С., 24 группа Козина Е., 24 группа Борчанинова Н., 24 группа Сосновских Т., 24 группа Шеховцова Я., 21 группа Суворова Д., 21 группа Лазарева А., 21 группа		
3.	Всероссийская викторина, посвященной 285-летию со дня рождения великого русского полководца А. Суворова объявить благодарность	Хамитова Алия, 31 гр.	3 место	Онучина С.В.

4.	Областная олимпиада по истории, посвященная Второй мировой войне, КТСТиГХ, декабрь 2015	Чернова А., 11 гр. Соловьева Ю., 14 гр. Долганцева А., 14 гр. Югова Т., 14 гр. Кустов Ю., 11 гр.	Сертификаты	Кутепов В.Г. Трапезников С.В.
5.	Межпредметная олимпиада внутриучрежденческая «Победа – одна на всех», МППК, декабрь	40 участников	1 место –Деулина И., Крохина Е., 11 группа	Голощапова Е.Г. Онучина С.В. Пономарева М.В.Кутепов В.Г. Трапезников С.В.
Научно-практические конференции				
1.	IV Международная очно-заочная НПК «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования в условиях реализации ФГОС», г. Шадринск, ШГПИ, 26.10.2015	Бондарев С., 31 гр., Производственная практика как важный этап формирования будущего специалиста	Публикация в сборнике	Мистюрина И.В.
2.	Областная научно-практическая конференция «Литература и интернет», КОКК, 09.12.2015	Долматова М., 41 гр. Электронная библиотека как средство популяризации чтения среди молодежи	Диплом Публикация в сборнике	Голощапова Е.Г.
3.	Потанинские чтения Региональная научно-практическая конференция «Молодая литература Зауралья о жизни и людях родного края», ИРОСТ, октябрь 2015	Семенова Е., Хамитова А., 31 гр. И пусть надежда в сердце каждого живет...	Публикация в сборнике	Онучина С.В.
4.	Областной молодежный форум «Крепка семья – крепка Россия», КПК, 09.12.2015	Зайцев В., 43 гр. Проблемы молодой семьи и возможные пути их решения, Александрова В., 24 гр. Формирование культуры семейно-брачных отношений через социальные роли в молодой семье, Ерохов М., 31 гр. Отцовство как основа семейного благополучия, Баранова Е., 34 гр. Формирование семейных традиций в условиях колледжа Сураева С., 21 гр. – конкурс «7-Я»	Дипломы участников Публикация в сборнике	Михайлова Т.А. Чиркова Ю.А. Юртина Т.Ю. Онучина С.В. Фролова Н.Н.
5.	Научно-практическая конференция «И снова память возвращается к войне...» студентов ПОО Курганской области, МППК, 14.12.2015	Рухлин С, 33 гр., Безликие, героические и ужасающие цифры Великой Отечественной войны, Соловьева Ю., 14 гр., Встреча с прадедушкой, Федотова К., 11 гр., Строки, опаленные войной, Каюнов Э., 11 гр., Маршал Жуков на Мишкинской земле	Дипломы участников Публикация в сборнике Соловьева Ю, Федотова К. – номинация «Лучшая исследовательская работа	Кутепов В.Г. Чеченева Л.Ф. Голощапова Е.Г. Онучина С.В.

		Галимова В., 14 гр., стихи Набиева А., 14 гр., стихи		
6.	Научно-практическая конференция «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях учебной и производственной практики», МППК, ноябрь 2015	Аверьянова М., 41 гр. Формирование профессиональных компетенций студентов в ходе учебной и производственной практики		Осалихина Т.А.
	Итого:	16 участников, 6 НПК		
Конкурсы, выставки				
1.	Областной конкурс «НТТМ – 2016», ИРОСТ, ДЮЦ, декабрь 2015	Шпилевская О., 41 гр.		Осалихина Ю.А.
2.	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Наследники великой Победы», декабрь, Областной художественный музей	Ефремова Т., Николаева М., 34 гр.	Участие	Чеченева Л.Ф.
3.	Всероссийский конкурс «Виртуозное чтение» (к 120-летию со дня рождения С. Есенина) для обучающихся и педагогов образовательных учреждений Курганской области, ИРОСТ, сентябрь 2015	Баева В., 41 гр., Баева А., и 24 гр.	3 место 3 место	Голощапова Е.Г. Онучина С.В.
4.	Всероссийский конкурс «Виртуозное чтение» по творчеству А.Фета, ИРОСТ, декабрь 2015	Соловьева Ю., 14 группа Рыбникова Т., 11 группа	2 место 3 место	Онучина С.В. Голощапова Е.Г.
5.	Всероссийский конкурсе «Виртуозное чтение» по творчеству К. Симонова, ИРОСТ, декабрь 2015	Федотова К., 11 группа Гагина О., 14 группа Набиева А., 14 группа		Голощапова Е.Г. Онучина С.В.
6.	Областной конкурс «По историческим местам Зауралья», ИРОСТ, декабрь 2015	Каюнов Э., 11 группа	2 место	Кутепов В.Г.
7.	Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум», Ноябрь-апрель 2015-2016 учебного года	Долматова М., 31 гр., Яханина Н., 52 гр. Першина Н., 43 гр., Романова А.А., 41 гр.		Осалихина Т.А., Тхор Л.Л. Михайлова Т.А. Семенова Р.Н.
8.	Конкурс на право назначения именных стипендий студентам ПОО, находящихся в ведении Курганской области, ноябрь-декабрь 2015	Сентемов А, 43 гр. Яханина Н., 52 гр.	Именные стипендии назначены	Михайлова Т.А. Фортыгин А.С.
9.	Областная выставка-конкурс творческих достижений талантливой молодежи, КГК, 30.09.2015	Яханина Н., 52 гр.	Дипломы участников	Тхор Л.Л. Семенова Р.Н.
10.	Конкурс «Виртуозное чтение» «Поклонимся великим тем годам...», МППК, декабрь 2015	14 участников	1 место – Крохина Е., 11 гр. 2 место – Деулина И., 11 гр., 3 место – Набиева А., 14 гр.	Голощапова Е.Г. Онучина С.В. Пономарева М.В.
11.	Конкурс профессионального мастерства «Студент года», МППК, 05.12.2015	Аверьянова М., 41 гр. Першина Н., 43 гр. Яханина Н., 52 гр.	1 место – Аверьянова М., 41 гр.	Осалихина Т.А. Семенова Р.Н. Михайлова Т.А.

Завершился 2015 год – год Юбилея Победы в Великой отечественной войне – студенческой научно-практической конференцией «И снова память возвращается к войне...» студентов ПОО Курганской области, в которой приняли участие 31 студент и 8 преподавателей из 16 ПОО Курганской области, 2 школьника. Авторами представлены исследовательские работы, очерки, статьи, эссе, стихи. В своих исследованиях студенты и педагоги представили военные истории своих отцов, дедов и прадедов, родственников, земляков. Проникновенно описаны военные судьбы, труд людей в тылу, отражение военной темы в литературе и искусстве, в экспозициях музеев. По итогам конференции выпущен сборник.

Наиболее активны и в этих мероприятиях студенты 11, 14, 24, 41, 43, 52 групп (отделение ПССЗ), 34 группы (отделение ПКР). Победителей и призеров, участников НПК подготовили преподаватели: Голощапова Е.Г., Онучина С.В., Пономарева М.В., Кутепов В.Г., Семенова Р.Н., Мистюрина И.В., Фортыгин А.С., Чеченева Л.Ф., Михайлова Т.А. Задача – активизировать участие студентов отделения ПКР в студенческих мероприятиях, качественная подготовка студентов к участию в олимпиадах (оба отделения).

Основными направлениями организации учебной и внеучебной исследовательской деятельности студентов являются: усиление исследовательской направленности курсового и дипломного проектирования студентов, в т.ч. по заказам работодателей; представление результатов исследовательской деятельности на всероссийском и международном уровне; повышение качества участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатном движении WSR.

Выводы: В колледже созданы условия для развития творческой активности и познавательной самостоятельности студентов в процессе участия в НИР. Основными направлениями организации учебной и внеучебной исследовательской деятельности студентов и обучающихся являются: усиление исследовательской направленности курсового и дипломного проектирования студентов, в т.ч. по заказам работодателей; представление результатов исследовательской деятельности на всероссийском и международном уровне.

6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В текущем учебном году перед библиотеками отделений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена поставлены следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на бумажных и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации студентов, развитии их творческого потенциала путем участия в мероприятиях социума;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Всего активными пользователями библиотеки являются 374 читателя, распределение по отделениям колледжа приведено в таблице:

Отделения колледжа	Всего чел.	Преподаватели/ сотрудники	Студенты/ первый курс
Отделение подготовки квалифицированных рабочих	134	68	66/25
Отделение подготовки специалистов среднего звена	240	59	181/56
ВСЕГО	374	127	247/ 81

Одним из показателей обеспечения участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на бумажных и иных носителях является востребованность библиотеки, количество посещений и выданной учебно-методической литературы:

Отделения колледжа	Количество посещений (чел.)	Количество выданной литературы (экз.)
Отделение подготовки квалифицированных рабочих	138	157
Отделение подготовки специалистов среднего звена	7.291	24.812
ВСЕГО	7.429	24969

Содействием воспитанию культурного и гражданского самосознания, помощи в социализации студентов, развитии их творческого потенциала способствовали следующие мероприятия библиотеки:

№п /п	Наименование мероприятий /выставок
1	2 апреля 210 лет со дня рождения знаменитого датского сказочника Г.Х. Андерсена
2	14 апреля – 270 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина
4	18 апреля день воинской славы России – Ледовое побоище 1242 года - День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 918	
5	1 мая – Праздник Весны и труда
6	9 мая – 70 летие Победы в Великой Отечественной войне ➤ Календарь обратного отсчёта «До Дня Победы осталось...» (информация обновляется ежедневно) ➤ «И каждый день как День Победы» - Города – герои Великой Отечественной войны ➤ Маршалы Великой Победы ➤ Курганская область в годы Великой Отечественной войны ➤ Мишкинский район в годы Великой Отечественной войны ➤ Слушаем песни великой Победы!
7	16 мая - 105 лет со дня рождения русской поэтессы Ольги Берггольц
8	24 мая – 110 лет со дня рождения лауреата Нобелевской премии по литературе М. А. Шолохова
9	24 мая – день славянской письменности и культуры
10	27 мая - Общероссийский день библиотек
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 810	
11	6 июня - Пушкинский день России. День русского языка
12	21 июня – 105 лет со дня рождения русского поэта А.Т. Твардовского
13	24 июня – 70 лет назад состоялся Парад Победы в Москве
14	29 июня – 115 лет со дня рождения французского писателя Антуана де Сент - Экзюпери
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 177	
15	1 сентября – День знаний
16	1 сентября – Международный День мира, 70 – летие ООН
17	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
18	7 сентября – 145 лет со дня рождения А.И. Куприна
19	8 сентября - День воинской славы России – День Бородинского сражения русской и французской армий
20	13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
21	21 сентября – День воинской славы России
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 1042	
22	3 октября – 120 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина. В рамках празднования: Размещение информации о жизни и творчестве автора, фото – материалов из фондов музеев в библиотеке и на стенде около библиотеки; - Викторина «Россия поклоняется Есенину»; - Проведение литературной гостиной «Звени, звени, золотая Русь!»; - Размещение информации на сайте колледжа; - Подготовка публикации в районной газете «Искра».
23	12 октября – 665 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Донского
24	22 октября – 145 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина. В рамках празднования: - Размещение информации о жизни и творчестве автора, фото – материалов из фондов музеев в библиотеке и на стенде около библиотеки;

	- Викторина о жизни и творчестве Ивана Алексеевича Бунина; - Размещение информации на сайте колледжа.
25	22 октября – Праздник белых журавлей, праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 1052	
26	4 ноября – День народного единства - из истории праздника, из истории памятника Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому 10 ноября – 120 лет со дня рождения Терентия Семёновича Мальцева. В рамках празднования: - Размещение информации о жизни и творчестве хлебороба, фото – материалов из фондов музеев в библиотеке и на стенде около библиотеки; - Викторина о жизни и деятельности Т.С. Мальцева 28 ноября – день матери России,
27	Толерантность – путь к миру 16 ноября – Международный день толерантности
	17 ноября – международный день отказа от курения (в рамках выставки информация о вреде «спайсов», «признание в любви курящим девушкам»)
28	20 ноября – Международный день отказа от курения
29	28 ноября – 100 лет со дня рождения К. М. Симонова. В рамках празднования: - Размещение информации о жизни и творчестве автора, фото – материалов в библиотеке и на стенде около библиотеки; 28 ноября – 135 лет со дня рождения А.А. Блока. В рамках празднования: - Размещение информации о жизни и творчестве автора, фото – материалов из фондов музеев в библиотеке и на стенде около библиотеки; - Викторина о жизни и творчестве Александра Александровича Блока «Он весь — дитя добра и света, Он весь — свободы торжество!»; - Размещение информации на сайте колледжа.
30	29 ноября – 232 года со дня рождения буквы «Ё»
	30 ноября - Целую руки наших матерей! Ко Дню Матери в рамках выставки подбор материалов из областной газеты «Новый мир», районной газеты Мишкинского района «Искра», подборка студенческих стихотворений о маме, детские книги
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 2091	
31	1 Декабря – День борьбы со СПИДом «Молодёжь! В ваших руках здоровье нации» - 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
32	3 декабря – День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»
33	5 декабря – Всемирный день Волонтеров
34	5 декабря – День воинской славы России День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой
35	5 декабря – 195 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета В рамках празднования: - Размещение информации о жизни и творчестве автора, фото – материалов из фондов музеев в библиотеке и на стенде около библиотеки; - Викторина о жизни и творчестве Афанасия Афанасьевича Фета; - Размещение информации на сайте колледжа.
36	«Защитникам Отчества славу поём!» 9 декабря – День героев Отечества
37	Главный закон для каждого гражданина! 12 декабря – День конституции РФ
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 682	
38	Книги – юбилеры русской и зарубежной литературы 2016 года
39	Знаменательные даты 2016 года
40	2016 год - Год кино в России
41	Татьянин день. День российского студенчества;
42	27 января – День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год) Героический Ленинград – Героические люди;
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 565	
43	2 февраля – День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве;
44	10 февраля – День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина;
45	14 февраля – День Святого Валентина, праздник влюблённых;
46	16 февраля – 185 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова, писателя;
47	17 февраля – 110 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто (Воловой, 1906 – 1981), поэтессы.
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы:	
48	Выставки: Летопись воинской славы России: - 8 сентября – День воинской славы России - День Бородинского сражения русской армии под

	командование М.И. Кутузова; - 21 сентября – День воинской славы России – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо – татарскими войсками в Куликовской битве; - 5 декабря - День воинской славы России – Начало контрнаступления советских войск под Москвой (1941 год); - 18 апреля - День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями – Ледовое побоище, 1242 год - Воинской славе, доблести и чести посвящаем - День героев Отечества.
	Викторина «Я помню, я горжусь!!!»;
	«Песни нашей армии» - музыкальная шкатулка.
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 818	
49	«Нет на свете дела труднее, чем писать простую, честную прозу о человеке» - 3 марта Всемирный День писателя
50	Должна быть в женщине загадка, чтобы никто не разгадал. Должна быть женщина загадкой, её такой Господь создал» - Международному женскому дню посвящается...
51	«Прославим поэтов, у которых один Бог – красиво сказанное бесстрашное слово правды» - 21 марта Всемирный День поэзии
ОХВАТ ЧЕЛОВЕК: 810	
Итого: 8965 чел.	

Формирование библиотечного фонда в 2015 году

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года	Выдано экземпляров за отчётный год	В том числе студентам	Выдано копий документов за отчётный год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объём библиотечного фонда – всего (сумма строк 07 - 09)	01	1346	-	34709	27538	24752	-
Из него литература учебная	02	724	-	22479	12451	12478	-
в том числе обязательная	03	724	-	22479	12451	12478	-
учебно-методическая	04	622	-	5601	13099	9910	-
в том числе обязательная	05	622	-	5601	13099	9910	-
художественная	06	-	-	6629	1988	2364	-
Из строки 01 Печатные документы	07	624	-	34669	27538	24752	-
Электронные издания	08	-	-	-	-	-	-
Аудиовизуальные материалы	09	-	-	-	-	-	-

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в расчете на учебные группы, осваивающих циклы основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования составляет:

- Преподавание в начальных классах – 78,3 (1649 учебников + годовая подписка)
- Дошкольное образование – 54,4 (1471 учебник + годовая подписка)
- Прикладная информатика (по отраслям) - 32,4 (711 учебников + 20 Электронных учебников)

- Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства – 58,2 (930 учебников + 40 электронных учебников)

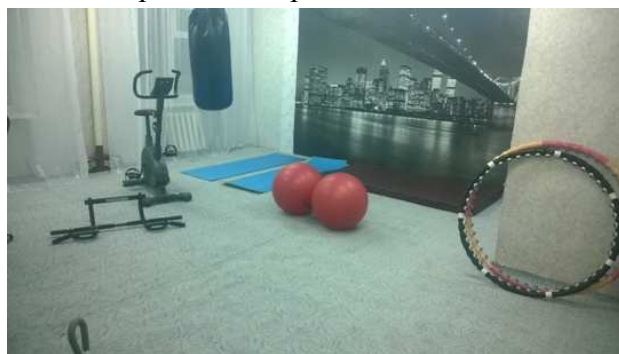
- Повар, кондитер – 38,5 (626 учебников + 2 годовых подписки + 2 электронных учебника)

Вывод. Качество учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

7. Оценка качества материально – технической базы

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Курганской области в соответствии с постановлением Правительства Курганской области. Имущество колледжа внесено в реестр государственного имущества Курганской области, реестр № 4500144. Колледж располагает двумя учебными корпусами общей площадью – 4215 м², площадь помещений для лабораторно-практических занятий составляет – 2052 м².

Отделение подготовки специалистов среднего звена (ОПССЗ) имеет учебный корпус с 12 учебными кабинетами, здание учебных мастерских с 7 специальными кабинетами, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал на 100 мест, столовую на 60 мест, библиотеку, читальный зал на 20 мест, 3 компьютерных класса, общежитие на 180 мест. Есть автобус, автомобиль. На ОПССЗ двухэтажное общежитие, в котором для проживания созданы все необходимые условия. Комнаты отдыха для студентов оснащенные телевизором, комнаты самоподготовки, душевые (умывальные) и комнаты гигиены, кухни. Все нуждающиеся обеспечиваются местами в общежитии. **Имеется комната здоровья**, где студенты в свободное время могут заниматься спортом, созданы игровые зоны (настольный теннис, бильярд), проводятся товарищеские матчи, соревнования.



Воспитателями общежитий регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, разнообразны формы воспитательной работы: праздники, дискотеки, тематические беседы «Давайте познакомимся», встречи с представителями общественных организаций (МЧС, прокуратуры, следственного отдела, инспектором ПДН, поэтическим клубом «Родник»).

3 компьютерных класса на 36 мест оборудованы персональными компьютерами Pentium – 4, ОЗУ – 500мб, HDD – 80Гб, 250Гб видеокарта 256мб, CD, DVD-RW, Floppy, Сетевая карта (100Мб/с), колонки, наушники; 2 рабочих места преподавателя оборудованы компьютером PentiumCore 2 Duo, 3600 GHz; ОЗУ – 1 Гб, видеокарта 512 мб, HDD – 200, 500 мб, TV – тюнер, DVD – RW. Имеется необходимое программное обеспечение, к ним относится: операционная система Windows 98, XP, MS Office 2003, 2007. Отделение оснащено мультимедийным проектор (4 шт), видеодвойкой, банком электронных учебников по общеобразовательным дисциплинам. По выделенной линии связи имеется выход в информационную сеть Интернет (100 М/бит в сек.). В компьютерном классе проводятся не только занятия по информатике и информационным технологиям, но и интегрированные уроки. Студенты оформляют курсовые и выпускные квалификационные работы, готовят и проводят их презентацию, защиту. С целью повышения качества подготовки специалистов за последние 3 года приобретено 9 компьютеров, 8 принтеров, 4 сканера, заменены системные блоки в устаревших моделях, приобретен мощный копировальный аппарат, телевизор, 2 DVD проектора, акустическая система, с микшерным пультом, экран настенный. Два кабинета оборудованы магнитно-маркерными досками, приобретена интерактивная доска.

Подключены к сети интернет: компьютерные классы отделения по подготовке квалифицированных рабочих (ОПКР), административно-управленческий персонал отделения двух отделений, библиотека отделения по подготовке специалистов среднего звена, проведена

локальная сеть в учебные классы отделения ОПССЗ -100%, ОПКР -50%. Планируется контролируемый доступ к сети интернет из каждой учебной аудитории через персональный компьютер, установленный в ней.

На отделении ПКР 2 компьютерных класса, приобретены электронные образовательные ресурсы, культиватор, учебный комплект «Светофор», стенд для испытания ДТС, набор слесаря – ремонтника по ремонту технологического оборудования в количестве 10 штук, стенд – планшет «Тормозное управление трактора МТЗ», стенд – планшет светодинамический «Система питания топливного двигателя» (Камаз), учебный комплект робототехники в количестве 12 штук, станок шиномонтажный, щетка ЦКН – 2000. Также для отделения приобретены компьютеры с монитором 12, проектор в количестве 2 штук, ноутбуки – 2 штуки, доски магнитно – маркерные в количестве 3 штук, учебная литература.

Силами студентов и преподавателей кабинеты постоянно пополняются наглядными пособиями и дидактическими материалами.

Для реализации задачи информатизации учебного процесса необходимо расширение и совершенствование программно-информационного обеспечения.

Отделение ОПКР колледжа функционирует в нескольких зданиях: учебный корпус (1857 кв.м), корпус лабораторно-практических занятий (2092 кв.м.), учебно-лабораторные помещения (537 кв.м.). Располагает одним трехэтажным благоустроенным общежитием на 200 мест, спортивным залом, 2 компьютерными классами по 10 мест, библиотекой с книжным фондом - 18 900 экземпляров, методическим кабинетом, столовой на 80 мест, медицинским кабинетом. Общее число учебных кабинетов по ООД – 7, по специальным дисциплинам - 7, лабораторий - 9. Комплексное методическое обеспечение профессий в среднем по отделению составляет 87 %.

С января 2016 года начала свою работу комната психологической разгрузки.

Имеется открытая спортивная площадка, автотрактородром, площадка электромонтера, площадка для отработки агрегатных занятий, цех горячих регулировок. Для проведения практических занятий отделение ОПКР оснащено с/х техникой, автопарк содержит около 30 единиц техники: гусеничные и колесные тракторы, сельхозмашины, грузовые и легковые автомобили, автобус.



Общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) и спортивных сооружений в расчете на одного студента (приведенного контингента) - 15,2 м² на 1 студента.

Материальная база ГБПОУ "МППК"

	2015	2014	2013 г.
Бюджетная деятельность	922469,0	2108524	849000
Внебюджетная деятельность	127544,34	397750,71	128128

Внебюджетные расходы ГБПОУ «МППК»

год	Исчислено учредителем (руб.)	Утверждено (руб.)	Фактические расходы (руб.)
2013	3300000	3300000	2823536,77
2014	4232100	4232100	3858952,81
2015	4426980	4426980	4426855,65

Внебюджетная деятельность ГБПОУ «МППК»

Учебный год	2015	2014 г.	2013 г.
Возмещение номинальных услуг	277309,72	346527,29	251110,51
Профподготовка	1815907,00	1596600,0	994104,45
Питание студентов в столовой	671483,70	691402,93	707740,32
Услуги столовой	17200,00	14500	27000,0
Орг.взносы за участие в мероприятиях	19000,00	3500	5900,0
Услуги общежития	729193,00	436730	189472,58
Услуги автотранспорта	104646,13	9360	500,0
Аренда помещений	47366,50	41234,70	25178,20
Заочное обучение	211500,00	109000	53150,0
Доходы от учебных мастерских	-	-	36886,25
Реализация с\х продукции	420194,60	531915,70	532386,80
Реализация ТМУ (металлом)	100755,00	76480	
Возмещение ОСАГО	12300,00	1702,19	
Всего	4426855,65	3858952,81	2.823.429,11

Поступившие бюджетные и внебюджетные средства расходуются по ежегодно составляемой смете на обеспечение образовательного процесса

Статьи расходов	Процент общих расходов (%)		
	2015 г.	2014 г.	2013 г.
1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	66,4	21,5	68,0
2. Коммунальные услуги	12,7	5,7	11,2
3. Приобретение основных средств	0,4	10,3	2,4
4. Приобретение МЗ	7,6	38,9	9,2
5. Содержание имущества	12,9	23,6	9,2

Вывод. Уровень оснащенности колледжа учебно - лабораторным оборудованием, агрегатами, тренажерами в 2015 году осталось на прежнем уровне, степень новизны составляет 85 %.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриколледжный контроль - одна из ведущих функций управления образовательным учреждением.

Система внутриколледжного контроля представляет собой единство целей, задач, принципов, видов, форм, методов и организационных процедур.

Цель внутриколледжного контроля: получение осведомительной информации о соответствии жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения требованиям законодательных, нормативно-правовых, информационно-методических и локальных актов. Основными задачами внутриколледжного контроля являются:

- обеспечение соблюдения обязательного минимума содержания образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки, требованиям к уровню подготовки обучающихся и обеспечению образовательного процесса, определяемых государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки;

- обеспечение прав участников образовательного процесса;
- выявление передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионализма педагогических работников;
- контроль реализации планов, решений, приказов.

Принципы внутриколледжного контроля:

- плановость контроля;
- актуальность контроля, выделение главного звена в осуществлении контроля;
- мотивационная основа контроля;
- дифференцированный характер контроля;
- объективность контроля;
- демократизация, гласность внутриколледжного контроля;
- компетентность лиц, осуществляющих контроль;
- доброжелательность, взаимоуважение.

Внутриколледжный контроль осуществляют руководитель образовательного учреждения, его заместители, а также, на основании приказа, председатели предметно-цикловых комиссий и педагогические работники.

Основными видами внутриколледжного контроля являются:

- предварительный /стартовый/ контроль;
- текущий /промежуточный/ контроль;
- заключительный /итоговый/ контроль.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется через:

- Фронтальный контроль - изучение в полном объеме нормативной деятельности конкретного педагогического работника не реже одного раза в три года;
- тематически - обобщающий контроль связан, как правило, с задачами работы ОУ, темой методической работы, тематикой педагогических советов, изучением отдельного направления деятельности педагогического работника;
- классно - обобщающий контроль - направлен на изучение образовательной деятельности в учебных группах, требующих повышенного внимания /вновь скомплектованных, выпускных, "трудных" и т. п./, а также проверку соблюдения единых требований и объема учебной нагрузки;
- предметно - обобщающий контроль - направлен на изучение образовательной деятельности по отдельным предметам;
- персональный контроль - направлен на изучение образовательной деятельности и коррекцию выявленных отклонений в методике преподавания /воспитания/ у отдельных педагогических работников.

Основными формами внутриколледжного контроля являются:

1. Административный контроль - инициатором и организатором выступает администрация учреждения.
2. Самоконтроль - инициатором и организатором контроля выступает сам педагог.

Педагог, работающий на самоконтроле:

- обладает развитыми навыками самоанализа и самообразования;
 - активно участвует в методической работе;
 - делится профессиональным опытом;
 - достигает стабильных высоких результатов в обучении и воспитании. Формальные требования к педагогу, выходящему на самоконтроль:
 - представить график открытых /методических/ уроков;
 - определить направление методической работы, формы и сроки обобщения опыта работы.
- Состав педагогов, работающих на самоконтроле, утверждается педагогическим советом ОУ.

Методы внутриколледжного контроля:

- мониторинг - систематическое стандартизированное отслеживание во времени состояния и условий образовательного процесса;
- уроки контроля с применением разнообразных методов проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: разноуровневые контрольные работы, контрольные диктанты, сочинения, изложения, тестовые контрольные, лабораторные и практические работы, контрольно-индивидуальный и контрольно-фронтальный опросы и т.д.;
- психолого-педагогическая диагностика;
- изучение документации участников образовательного процесса;
- экспертиза;
- анкетирование;
- беседы, интервью;
- включенное наблюдение и др.

Методы контроля результатов образовательного процесса:

- контрольные письменные работы и устные опросы студентов /тесты/;
- психолого-педагогическая диагностика студентов.

Методы контроля состояния и условий образовательного процесса:

- изучение документации участников образовательного процесса;
- наблюдение за деятельностью участников образовательного процесса;
- социологические методы исследования (беседы, интервью, анкетирование);
- процедура самообследования;
- профессионально - общественная аккредитация.

Внутриколледжный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль за состоянием обеспечивающих процессов;
- контроль за работой заместителей руководителя учреждения.

Контроль учебно-воспитательного процесса включает:

- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся, уровнем их развития и воспитанности;
- контроль за качеством преподавания и воспитания;
- контроль за ведением документации.

Контроль за состоянием обеспечивающих процессов включает:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, требований по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- контроль за учетом, хранением и использованием учебно-наглядных пособий, сохранностью имущества;
- контроль за работой учебно-вспомогательного персонала;
- контроль за работой библиотеки, медпункта, столовой, общежития и т.п.
- контроль за методической работой и повышением квалификации педагогических работников.

Контроль за работой заместителей руководителя учреждения включает:

- контроль выполнения должностных обязанностей;
- контроль выполнения поставленных задач, планов работы, решений и приказов.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется:

- в форме плана-графика контроля за учебно - воспитательным процессом:

Тема контроля	Объект контроля	Цель контроля	Формы и виды контроля	Кто осуществляет, где	Форма подведения итога
Предварительная аттестация студентов 1-4 курсов.	Студенты 1-4 курсов	Состояние общей успеваемости	Класно-обобщающий	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, приказ по колледжу

- в форме плана административных совещаний, заседаний ПЦК и т.д.

При планировании внутриколледжного контроля учитываются результаты работы за прошлый год, задачи на новый учебный год, методическая тема ОУ, положения методических объединений педагогических работников (в зависимости от используемой формы контроля – административного, самоконтроля).

Внутриколледжный контроль осуществляется, как правило, согласно планов - графиков, циклограмм, за исключением случаев, когда требуется оперативное вмешательство администрации учреждения:

- резкое снижение результатов образовательного процесса;
- частые нарушения дисциплины и порядка участниками образовательного процесса;
- случаи травматизма, грубых нарушений правил безопасности.

На каждого педагогического и руководящего работника заводится папка контроля – документ служебного пользования, в котором размещаются протоколы анализа посещенных уроков и воспитательных мероприятий, акты и справки обо всех фронтальных, тематически – обобщающих, персональных и иных проверках. Педагогический работник имеет право ознакомления с материалами папки контроля в присутствии административного лица. Предоставление журнала контроля экспертам возможно при получении разрешения руководителя ОУ. Материалы контроля в журнале должны храниться не менее 5 лет. За последний год они изымаются и архивируются.

Результаты внутриколледжного контроля фиксируются:

- в протоколах анализа посещенных уроков (воспитательных мероприятий), структура записи в которых в обязательном порядке должна содержать цели посещения, краткие выводы и предложения по итогам наблюдения;
- в протоколах анализа уроков контроля, в обязательном порядке включающих сведения об уровне обученности учащихся, характеристику типичных ошибок и перечень мероприятий по их ликвидации.

Посещенные в порядке мониторинга уроки и воспитательные мероприятия оцениваются по четырехуровневой системе «Удовлетворительный», «неудовлетворительный», «хороший», «отличный»

Педагогический работник по итогам урока контроля (серии уроков контроля) может быть поощрен на основании приказа руководителя ОУ за успешную образовательную деятельность.

Основными формами подведения итогов внутриколледжного контроля являются:

- приказы;
- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- административное совещание;
- совещание при завуче;
- заседание методического объединения;
- справки;

Для проведения анализа работы ОУ за учебный год результаты внутриколледжного контроля обобщаются и систематизируются в виде таблиц, диаграмм, графиков.

9. Анализ показателей деятельности ГБПОУ «МППК»
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. 31324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	41 человек	на 1.04.2016
1.1.1	По очной форме обучения	41 человек	на 1.04.2016
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет	на 1.04.2016
1.1.3	По заочной форме обучения	нет	на 1.04.2016
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	412 человек	на 1.04.2016
1.2.1	По очной форме обучения	219 человек	на 1.04.2016
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет	на 1.04.2016
1.2.3	По заочной форме обучения	193 человека	на 1.04.2016
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц	на 1.04.2016
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155 человек	за отчетный период (2015 год)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0 %	на 1.04.2016
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	84 человек / 75 %	за отчетный период (2015 год)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55 человек / 21,2 %	за отчетный период (2015год)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	143 человек / 55 %	на 1.04.2016
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 человека / 42,5 %	на 1.04.2016 (фактическая численность)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 82,3 %	на 1.04.2016 (фактическая численность)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 71 %	на 1.04.2016 (фактическая численность)

1.11.1	Высшая	14 человек/ 27,5 %	на 1.04.2016 (фактическая численность)
1.11.2	Первая	22 человека / 43,1 %	на 1.04.2016 (фактическая численность)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек / 100 %	на 01.04.2016
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	не участвуют	на 1.04.2016 (фактическая численность)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	на 1.04.2016
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40656,3 тыс. руб.	За отчетный период (2015 год)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	797,2 тыс. руб.	Доходы образователь ной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельност и) за 2015 год / среднесписоч ная численность педагогическ их работников за 2015 год
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	86,8 тыс. руб.	Доходы образователь ной

			организации из средств от приносящей доход деятельности за 2015 года / среднесписочная численность педагогических работников за 2015 год
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %	за 2015 год
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,2 кв.м ²	на 1.04.2016
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц	на 1.04.2016
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	205 человек / 100 %	на 1.04.2016

