

Тест "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ"

ИНСТРУКЦИЯ: *Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности (0 - вовсе нет, 1 - пожалуй, так, 2 - верно, 3 - совершенно верно)*

Я ХОЧУ

(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):

1. Обслуживать людей.....	0123	
Заниматься лечением.....	0123	
Обучать, воспитывать.....	0123	
Защищать права и безопасность.....	0123	
Управлять людьми.....	0123	
2. Управлять машинами.....	0123	
Ремонтировать оборудование.....	0123	
Собирать и налаживать технику.....	0123	
Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи.....	0123	
Заниматься строительством.....	0123	
3. Обрабатывать тексты и таблицы.....	0123	
Производить расчеты и вычисления.....	0123	
Перерабатывать информацию.....	0123	
Работать с чертежами, картами и схемами.....	0123	
Принимать и передавать сигналы и сообщения.....	0123	
4. Заниматься художественным оформлением.....	0123	
Рисовать, фотографировать.....	0123	
Создавать произведения искусства.....	0123	
Выступать на сцене.....	0123	
Шить, вышивать, вязать.....	0123	
5. Ухаживать за животными.....	0123	
Заготавливать продукты.....	0123	
Работать на открытом воздухе.....	0123	
Выращивать овощи и фрукты.....	0123	
Иметь дело с природой.....	0123	
А. Работать руками.....	0123	
Выполнять решения.....	0123	
Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать.....	0123	
Получать конкретный практический результат.....	0123	
Воплощать идеи в жизнь.....	0123	
Б. Работать головой.....	0123	
Принимать решения.....	0123	
Создавать новые образцы.....	0123	
Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерять, испытывать, контролировать.....	0123	
Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать.....	0123	

ИНСТРУКЦИЯ: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашей способности к этому виду деятельности (0 - вовсе нет, 1 - пожалуй, так, 2 - верно, 3 - совершенно верно)

Я МОГУ
(способен, умею, обладаю навыками):

1. Знакомиться с новыми людьми.....	0123	
Быть чутким и доброжелательным.....	0123	
Выслушивать людей.....	0123	
Разбираться в людях.....	0123	
Хорошо говорить и выступать публично.....	0123	
2. Искать и устранять неисправности.....	0123	
Использовать приборы, машины, механизмы.....	0123	
Разбираться в технических устройствах.....	0123	
Ловко обращаться с инструментами.....	0123	
Хорошо ориентироваться в пространстве.....	0123	
3. Быть сосредоточенным и усидчивым.....	0123	
Хорошо считать в уме.....	0123	
Преобразовывать информацию.....	0123	
Оперировать знаками и символами.....	0123	
Искать и исправлять ошибки.....	0123	
4. Создавать красивые со вкусом сделанные вещи.....	0123	
Разбираться в литературе и искусстве.....	0123	
Петь, играть на музыкальных инструментах.....	0123	
Сочинять стихи, писать рассказы.....	0123	
Рисовать.....	0123	
5. Разбираться в животных или растениях.....	0123	
Разводить растения или животных.....	0123	
Бороться с болезнями, вредителями.....	0123	
Ориентироваться в природных явлениях.....	0123	
Работать на земле.....	0123	
6. Быстро выполнять указания.....	0123	
Точно следовать инструкциям.....	0123	
Работать по заданному алгоритму.....	0123	
Выполнять однообразную работу.....	0123	
Соблюдать правила и нормативы.....	0123	
7. Создавать новые инструкции и давать указания.....	0123	
Принимать нестандартные решения.....	0123	
Легко придумывать новые способы деятельности.....	0123	
Брать на себя ответственность.....	0123	
Самостоятельно организовывать свою работу.....	0123	

КАРТА ПРОФЕССИЙ
Классификация профессий по предмету труда

И. Человек-человек
1. Воспитание и обучение
воспитатель детского сада, учитель-предметник, преподаватель, мастер производственного обучения, спортивный тренер, гувернер, дефектолог, логопед, социальный педагог, педагог-психолог, организатор досуга
2. Медицинское обслуживание
медсестры различного профиля, врач (терапевт, хирург, педиатр, стоматолог, скорой и неотложной медицинской помощи), акушерка, фельдшер, санитарка, массажист, косметолог, психотерапевт, фельдшер-лаборант, зубной техник
3. Бытовое, торговое обслуживание
продавец-консультант, агент (рекламный, коммерческий, торговый, страховой, по недвижимости), кондуктор, контролер, охранник, социальный работник, кондитер, крупье, маникюрша, бармен, проводник, железнодорожного транспорта, стюардесса, парикмахер, официант, администратор, повар, секретарь-референт, продавец (продовольственных и непродовольственных товаров).
4. Защита общества и государства (правовая защита)
судья, адвокат, юрисконсульт, инспектор уголовного розыска, военнослужащий, следователь, инспектор участковый, инспектор ГИБДД, инспектор по охране и режиму, оперуполномоченный, инспектор по делам несовершеннолетних, следователь, дознаватель.
5. Информационное информационно-художественное обслуживание
библиотекарь, экскурсовод, лектор, художественный руководитель, журналист, корреспондент радио и телевидения, гид-переводчик, специалист по связям с общественностью
6. Управление производством, руководство людьми, коллективами
менеджер (по персоналу, по рекламе)
II. Человек-техника
1. Природные ресурсы – энергетические ресурсы
геолог, шахтер, лесоруб, энергетик
2. Монтаж, сборка и наладка технических устройств
каменщик, вышкомонтажник, инженер-конструктор, газосварщик, газосварщик, газорезчик, жестянщик, кабельщик-спайщик
3. Ремонт техники
слесарь-ремонтник, механик, электромонтер по ремонту оборудования
4. Строительство
арматурщик, бетонщик, монтажник железобетонных конструкций, специалисты по

внутренней отделке
5. Разработка и проектирование новых станков, механизмов и производственных линий
инженеры-конструкторы и инженеры-технологи; изготовление - токари, фрезеровщики, слесари различных специализаций; контроль работы – осуществляют техники.
6. Транспорт
водитель автобуса, автомобиля, троллейбуса, трамвая; машинист экскаватора, автомобильного крана, башенного крана, бульдозера, компрессорных установок, котельной, локомотива, а также штурман гражданской авиации, пилот; специалисты по ремонту и эксплуатации различных транспортных средств (кочегар, крановщик, токарь)
III. Человек-знак
1. Работа со словами, текстами, книгами
редактор, корректор, лингвист, переводчик, историк, философ, библиотекарь, референт, секретарь-машинистка, делопроизводитель, нотариус, архивист, архивариус
2. Работа с числами, формулами, таблицам, знаками
физик, бухгалтер, товаровед, фармацевт, математик, гастроном, химик, экономист, налоговый инспектор, банковский служащий, брокер, биржевой маклер, аудитор, оператор почтовой связи, метролог, статист, программист, диспетчер управления воздушным движением, кассир (билетный, торгового зала).
3. Работа с изображениями, картами, схемами
диспетчер, чертежник, картограф, топограф, штурман
4. Работа с компьютерам и информационными системами в сети интернет
программист, оператор ЭВМ
5. Работа со звуковыми сигналами
радист, телефонист
IV. Человек-художественный образ
По области применения:
1. Пространство
архитектор, ландшафтный дизайнер, дизайнер интерьеров, дизайнер мебели, скульптор
2. Звуковая среда, музыка
исполнители разных музыкальных жанров, композиторы, дирижеры, вокалисты
3. Литература
писатели, поэты, драматурги
4. Цвет, изобразительное искусство
художники-живописцы, графики, художники-декораторы
5. Кино и видео
фотохудожники, кино и телеоператоры, режиссеры

6. Сцена
Артисты театра, артисты балета
7. Внешний облик человека
модельеры, парикмахеры, визажисты, ювелиры
По цепям и задачам труда
1. Организаторские
режиссер, постановщик, дирижер, балетмейстер
2. Созидательные
писатель, живописец, композитор, актер
3. Исполнительские
изготовитель художественных изделий, портной, повар-кондитер
4. Исследовательские
искусствовед, театровед, реставратор
V. Человек-природа
1. Профессии, связанные с изучением природы
<i>Живая природа:</i> ботаник, зоолог, анатом, физиолог, биолог, микробиолог, биохимик
<i>Неживая природа:</i> агрохимик, геолог, вулканолог, океанолог, метеоролог
2. Природопользование: снабжение людей всем многообразием потребляемых продуктов и материалов
плодоовощевод, хлопковод, чаевод, пчеловод, птицевод, оператор машинного доения
3. Профессии, связанные с охраной природы
охотовед, лесник, эколог
4. Группа профессий, связанных с преобразованием природы
лесовод, зверовод, механизатор мелиоративных работ
5. Уход за растениями и животными. Профилактика и лечение заболеваний растений и животных
ветеринарный врач, агроном, кинолог, коневод, лаборант (химического анализа, клинически), фермер, агроном

Требования к человеку в различных типах профессий

1. Человек-человек
коммуникативность (общительность), эмпатия (способность к сопереживанию), самообладание, выдержка, спокойствие, доброжелательность, организационные умения, умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, оказывать влияние на других, речевые способности
2. Человек-техника
высокий уровень развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, умение оперировать объектом в уме, иметь его пространственно-временную развертку, техническое мышление и техническая осведомленность, умение концентрировать и переключать внимание, зрительно-моторную координацию, ловкость движений, хорошие двигательные навыки, ручная умелость
3. Человек-знак
внимание (концентрация и устойчивость), аккуратность, усидчивость, добросовестность, способность к отвлеченному вниманию
4. Человек-художественный образ
развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, способности к искусствам, творческое воображение, образное мышление.
5. Человек-природа
любовь к природе, ко всему живому, аккуратность, добросовестность, хорошая наблюдательность, самостоятельность в мышлении и поведении, способность ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, умение менять цели в зависимости от условий, выносливость терпеливость к недостатку комфорта.

Классификация профессий по характеру труда

Профессии исполнительского (алгоритмического) класса	Профессии творческого (эвристического) класса
<p>Данный класс профессий связан с выполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям, стереотипным подходом к решению проблем. Трудовая деятельность протекает в условиях четкой заранее заданной последовательности действий.</p> <p>Существенной отличительной чертой данного класса профессий является высокая регламентация труда и возможность осуществления текущего внешнего контроля за эффективностью и правильностью исполнения трудовых операций. Соответственно, ответственность работника за конечный результат в данном случае минимальна. Работник несет ответственность в основном за правильность выполнения действий, а не за достижение цели.</p>	<p>Данный класс профессий связан с анализом, исследованием, испытанием, контролем, планированием, организацией и управлением, конструированием, проектированием, разработкой новых образцов, принятием нестандартных решений, требуют независимого и оригинального мышления. Творческие профессии предполагают существенно меньшую регламентацию деятельности, чем профессии исполнительские. Во многих случаях работник сам определяет последовательность своих действий для наиболее эффективного достижения цели. Существенной отличительной чертой данного класса профессий является большая ответственность работника за конечный результат.</p>
<p><i>Агент, медсестра, продавец, приемщик заказов, социальный работник, оператор, станочник, плотник, кассир, машинист, водитель, проводник, телефонист, озеленитель, плотник, слесарь, электрик, пожарный,</i></p>	<p><i>Врач, менеджер, референт, психолог, учитель, юрист, инженер, экономист, математик, архитектор, физик, художник, программист, переводчик, архитектор, дизайнер, модельер, музыкант, актер, журналист.</i></p>